

Vorläufiger Themenplan für das Fachseminar Chemie (2016-18)

Nr.	Datum	Modul	Standard	AL
1-4	30.08.- 02.09. (Gr. 1) 06.09.- 09.09. (Gr. 2)	Intensivwoche Was ist guter Chemieunterricht – Reflexion der eigenen Lernbiografie Unterricht planen (evU), beobachten und reflektieren (Hospitationen) Lernprozess I: Strukturen erkennen und zum LLM in Beziehung setzen; Plateauphasen und Steilphasen identifizieren und Funktion erkennen; Entscheidung für ein Lernprodukt treffen Diagnose und Rückmeldung I: Schülervorstellungen wahrnehmen und mit Unterrichtsforschung abgleichen Moderation I: Unterrichtsgespräche öffnen und Lernprodukte verhandeln Materialien I: Funktion von Materialien erkennen Aufgabenstellungen I: Arbeitsaufträge formulieren Eigenen Lernfortschritt reflektieren und Ausbildungslinien zuordnen	1-8 Überblick	A-E
5	16.09.	Informationen zu den Ausbildungselementen Lernprozess II: Unterrichtseinheit nach dem Kompetenzmodell der Bildungsstandards analysieren und kompetenzorientiert planen	3.1, 4	A
6	23.09.	Aufgabenstellungen II: kontextorientierte Aufgaben analysieren und Kriterien guter Aufgaben entwickeln	3, 4, 6	B
7	30.09.	Entwürfe verfassen	4, 2, 1	A
8	04.11.	Diagnose und Rückmeldung II: Schülervorstellungen zum Teilchenkonzept diagnostizieren	3.2, 3.3, 7.1	D
9	11.11.	Unterricht langfristig planen und mit dem neuen Lehrplan arbeiten (Sek. I)	3, 4	A
10	18.11.	Materialien und Methoden II: Materialien und Methoden zum Lernen einsetzen am Beispiel der Einführung des Molekülbegriffs (ggf. Ausweichtermin: 28.10.)	5, 3.1, 2.2	A/D
11	25.11.	Lernprozess III: Erkenntnismethoden der Naturwissenschaft anwenden: naturwissenschaftliche Erkenntnisgänge planen und phasengerecht moderieren	2, 4, 5.4	A/C
12	02.12.	Lernprozess IV: Erkenntnismethoden der Naturwissenschaft: Vorstellungen modellieren	2.1, 2.2, 4	A/C
13	09.12.	Diagnose und Rückmeldung III: Lernprodukte diagnostizieren Moderation II: Lernprodukte diskutieren – Lernzugewinn definieren	7, 5	C/D
14	16.12.	Fachinhalte elementarisieren und Lernerperspektive berücksichtigen	4.1, 3.2	A
15	13.01.	Diagnose und Rückmeldung IV: Gelingungsfaktoren für die Leistungsmessung entwickeln/ Im Leistungsraum diagnostizieren	7.4	D
16	27.01	In der Sekundarstufe II unterrichten	4	A/B
17	17.02.	Materialien und Methoden III: Texte zum Lernen einsetzen	6	B
18	03.03.	Aufgabenstellungen III: Abituraufgaben analysieren Diagnose und Rückmeldung V: Im mündlichen Abitur prüfen	7	D
19	17.03.	Energiekonzept kumulativ entwickeln	3.1, 1, 4	A
20	31.03.	Lernprozess V: Organische Chemie vom Phänomen zur Formel erschließen	2, 3, 4	A/B
21	05.05.	Lernprozesse in offenen Unterrichtsformen begleiten und bewerten	6.1, 7.4	A/D/B
22	19.05.	didaktische Fragen der Sekundarstufe II (nach Bedarf)		
SV	13.09.- 14.09.	Seminar der Unfallkasse: "Unfallverhütung in der zweiten Phase der Lehrerausbildung"	2.3, 2.4	E
SV	03.02.	Fächerübergreifender NAWI-Tag	3.1, 4	A/E