



Fachseminar Chemie

Rückmeldung geben

- Geeignete Beiträge wh
- Auf geeignete Stellen im Beitrag hinweisen
- Hilfen zur Umformulierung/Präzisierung geben

Lernphasen vernetzen

- Transparenz der Vorgehensweise darstellen, Programmüberblick geben
- An vorhergehende Phasen erinnern
- Ergebnisse in Beziehung zur anfänglichen Fragestellung setzen

Öffnen

- Offene Impulse
- Beiträge weitergeben (Meldekette)
- mehrere Beiträge sammeln

Zeit geben

- Bedenkzeit
- Murregespräche
- Notizen machen lassen

Ergebnisse sichern

- Ergebnisse zusammenfassen (lassen)
- Auf die Ausgangsfrage Bezug nehmen
- Neu erworbenes Wissen mit Vorwissen vernetzen

Inhalte ausschärfen

- Inhalte zusammenfassen, um die Schüler zu orientieren (ein Sprachvorbild geben)
- Fachbegriffe ergänzen und erläutern
- Komplexe Sachverhalte visualisieren

Beiträge (erneut) aufgreifen

- Beiträge vom Lerner wh lassen
- Stellungnahmen der andern Lerner zum Beitrag einfordern
- An Beiträge erinnern und neu in Beziehung setzen

Strukturieren und Kategorisieren

- Kategorien aufzeigen, Beiträge zuordnen lassen
- Zusammenhänge herstellen
- Abstraktionsschritte verdeutlichen
- Auf Abfolge von Arbeitsschritten verweisen

Zuhören

- Aufmerksamkeit signalisieren
- Notizen machen
- Beiträge zusammenfassend wh

Akzentuieren und Gewichten

- Geeignete Beiträge auswählen und wh lassen
- Ausgewählte Beiträge in Beziehung zur Fragestellung setzen
- Zielrichtung des weiteren Vorgehens darstellen

Strategien der Moderation