

# Fachseminarthemen im Fachseminar Evangelische Religion

Ausbildungsjahrgang 2016-2018

Stand: 24.01.2017 / Faber

Datum		Thema	Standards
		<b>1. Ausbildungshalbjahr 2016/2017</b>	
		<b>Planungs- und Handlungskompetenzen: Erwerben und anwenden</b>	
06.09.2016 (Di)	1.	Rahmenbedingungen I: Organisatorisches, Anforderungen, Seminarthemen, Literaturlisten.	3.1
06.09.2016 (Di)	2.	<b>Intensiv-Phase I</b>  Im RU hospitieren I: Eine Unterrichtsstunde kriterienorientiert beobachten, analysieren und reflektieren (MSS 12, 4.Std.).  RU als Lernprozess I: Bestandteile für einen guten Religionsunterricht.  RU als Lernprozess II: Kompetenzorientierung im Religionsunterricht.	4; 3.3; 5.1  3.1  2.2; 3.1; 3.4; 4.1; 5.2; 5.3
07.09.2016 (Mi)	3.	<b>Intensiv-Phase II</b>  RU als Lernprozess III: Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen und Arbeitsaufträge unter Verwendung von Operatoren für den RU formulieren. Differenzierung zwischen Lern- und Leistungsaufgaben.  Strukturierungshilfe zur eigenständigen Reflexion gehaltenen Unterrichts.  Im RU hospitieren II: Eine Unterrichtsstunde (-einheit) planen und umsetzen (MSS 12, für Donnerstag 1. Stunde).	4.2; 6; 7.3; 7.4  5.1; 5.3; 5.4
08.09.2016 (Do)	4.	<b>Intensiv-Phase III</b>  Im RU unterrichten I: Die geplante Unterrichtsstunde durchführen. Anschließend stärkenorientierte Analyse und Reflexion des Unterrichtsgeschehens auf Basis der Strukturierungshilfe zur eigenständigen Reflexion.  Unterricht phasieren I: Im Lernkontext ankommen/ein Thema generieren: Einstiegsmaterialien (Bilder, Zitate, Schlagzeilen, Karikaturen etc.) zielorientiert einsetzen.  Rahmenbedingungen II: Den Lernprozess im RU verschriftlichen (UB-Entwurf).  Im RU hospitieren III: Eine Unterrichtsstunde (-einheit) planen und umsetzen (Klasse 6, für Freitag 6. Stunde). [Nutzung Medienladen]	2.3; 2.4; 3.3; 3.4; 3.5; 4; 5.1  2.2; 4.2  3.1;3.3;4;5.1  5.1; 5.3; 5.4
09.09.2016 (Fr)	5.	<b>Intensiv-Phase IV:</b>  Materialien und Methoden I: Materialien und Medien auswählen und aufbereiten.	3.1; 3.3; 4; 5.1

		Im RU unterrichten II: Die geplante Unterrichtsstunde durchführen. Anschließend stärkenorientierte Analyse und Reflexion des Unterrichtsgeschehens auf Basis der Strukturierungshilfe zur eigenständigen Reflexion.  Schwerpunkt RU I: Entwicklungspsychologische Gegebenheiten im RU berücksichtigen	2.3; 2.4; 3.3; 3.4; 3.5; 4; 5.1  4.1; 5.3; 6.1; 6.3; 7.1; 7.2
13.09.2016	6.	Aufgabenstellungen II: Aufgabenstellungen und Arbeitsaufträge in Lehrwerken und Sammlungen analysieren und optimieren	4.2; 6; 7.3; 7.4
20.09.2016	7.	Unterricht phasieren: Lernprodukte erarbeiten - Sachtexte aufgabengeleitet erschließen)	6;7.3; 4.1; 4.2
27.09.2016	8.	Exkursion: Kirchenräume erleben	
04.10.2016	9.	Unterricht phasieren: Lernprodukte erarbeiten - Biblische Texte handlungsorientiert erschließen.	2.1; 4.2
		<b>Herbstferien: 10.10.-21.10.2016</b>	
25.10.2016	10.	Schwerpunkt RU II: Den RU im System „Schule“ legitimieren	1; 2.2; 3.4; 4.1; 8.3
15.11.2016	11.	Materialien und Methoden II: Bilder im Religionsunterricht einsetzen.	2.1; 4.2; 4.3
29.11.2016	12.	Materialien und Methoden V: Die Bibel im Religionsunterricht einsetzen.	2.1; 4.2; 4.3
13.12.2016	13.	Materialien und Methoden IV: Filme im RU nutzen.	2.1; 4.2; 4.3; 6.3
10.01.2017	14.	Aufgabenstellung III: Neue Aufgabentypen und Lernaufgaben für den RU entwickeln.	4.2; 6; 7.3; 7.4
31.01.2017	15.	Materialien und Methoden VI: Stationenlernen und Projektunterricht im RU durchführen.	3.4; 4.3; 5.3; 6.1; 6.2; 8.2; 8.3
		<b>2. Ausbildungshalbjahr:</b>	
		<b>Planungs- und Handlungskompetenzen: Festigen, erweitern und vernetzen</b>	
14.02.2017	16.	Schwerpunkt RU IV: Im RU an Biographien lernen.	1; 3.2; 4.1
07.03.2017	17.	Schwerpunkt RU III: Interreligiöses Lernen (Gemeinsame Sitzung mit dem Fachseminar Kath. Religion)	1; 2.1; 4.1
21.03.2017 (16.00 Uhr)	18.	Diagnose und Rückmeldung I: Im RU im Leistungsraum diagnostizieren und Überprüfungen konzipieren.	6.3, 7.1 – 7.4
04.04.2017	19.	Schwerpunkt RU V: Im RU ethisch erziehen.	3.4; 7.2
		<b>Osterferien: 10.04.-21.04.2017</b>	
09.05.2017	20.	Diagnose und Rückmeldung II: Lernprodukte diagnostizieren und für die Gestaltung von Unterricht nutzen.	4.3; 5;6.1; 6.2; 7.2; 8.1
06.06.2017	21.	Informationen zum Staatsexamen. Prüfungsleistungen im Fach Evangelische Religion.	
		<b>Sommerferien: 03.07.-11.08.2017</b>	
	22.	Schwerpunkt RU VI: Die Fachdidaktik in ihrer Entwicklung darstellen.	3.1; 3.2; 3.3
	23.	Schwerpunkt RU VII: Das Selbstverständnis und die Rolle des Religionslehrers entwickeln (inklusive „Entschleunigung“ im RU, Schulgottesdienste und Schulseelsorge).	2.1; 3; 5.3; 6; 8

*Die thematische Reihenfolge kann sich aufgrund aktueller Herausforderungen in der Ausbildung verändern.*