

## **Einführung in das Fachseminar Geschichte – Auswahlbibliographie zur Geschichtsdidaktik**

### **EINFÜHRUNGSLITERATUR, NACHSCHLAGEWERKE**

Baricelli, Michele, Lücke, Martin (Hg.), Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, 2 Bde., Schwalbach / Ts. 2012

Baumgärtner, Ulrich, Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule, Paderborn 2015

Bergmann, Klaus; Fröhlich, Klaus; Kuhn, Annette; Rüsen, Jörn; Schneider, Gerhard (Hg.), Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber, 5. überarbeitete Aufl. 1997

Gies, Horst, Geschichtsunterricht – Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln/Weimar/Wien 2004

Gautschi, Peter, Geschichte lehren – Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche, Aargau, 2. erweiterte Auflage 2000

Ders., Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise, Schwalbach / Ts. 2009

Günther-Arndt, Hilke (Hg.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2003

Günther-Arndt, Hilke (Hg.), Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2007

Mayer, Ulrich; Pandel, Hans-Jürgen; Schneider, Gerhard (Hg.), Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts., 2. Aufl. 2007

Dies. / Bernd Schönemann (Hg.), Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Schwalbach / Ts., 2. überarb. u. erw. Aufl. 2009

Meyer-Hamme, Johannes, Thünemann, Holger, Zülsdorf-Kersting, Meik (Hg.), Was heißt guter Geschichtsunterricht? Perspektiven im Vergleich, Schwalbach / Ts. 2012

Oswalt, Vadim, Planung von Unterrichtseinheiten, Wie man Geschichte (an)ordnen kann, Schwalbach / Ts. 2016

Pandel, Hans-Jürgen, Schneider, Gerhard (Hg.), Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts., 5. erw. Aufl. 2010

Pandel, Hans-Jürgen, Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis, Schwalbach / Ts. 2013

Rohlfes, Joachim, Geschichte und ihre Didaktik, [Göttingen 1986] 2. Aufl. Göttingen 1997

Sauer, Michael, Geschichte unterrichten – Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, 5. Aufl., Seelze 2006

Studienseminar Koblenz (Hg.), Sachtexte lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe, Seelze 2009

Studienseminar Koblenz (Hg.), Guter Unterricht schafft Lerngelegenheiten. Ein Lehr-Lern-Modell für die Lehrerbildung und das Lehrercoaching, BoD, Norderstedt 2016

### **Eine subjektive Lektüreempfehlung ausgewählter fachdidaktischer Literatur (nur Monographien und Sammelbände)**

Adamski, Peter, Gruppen- und Partnerarbeit im Geschichtsunterricht. Historisches Lernen kooperativ, Schwalbach / Ts. 2010

Barricelli, Michele, Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2005

Becker, Frank G. / Stunz, Holger Reiner, Kompetenztraining Geschichte. Selbstdiagnose-, Förder- und Testbögen als Kopiervorlagen, Berlin 2010

Bergmann, Klaus, Multiperspektivität. Geschichte selber denken, Schwalbach / Ts. 2000

Ders., Der Gegenwartsbezug im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2002

Ders. / Rohrbach, Rita, Chance Geschichtsunterricht. Eine Praxisanleitung für den Notfall, für Anfänger und Fortgeschrittene, Schwalbach / Ts. 2005

Bernhardt, Markus, Das Spiel im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2003

Borries, Bodo von, Historisch Denken Lernen – Welterschließung statt Epochenüberblick. Geschichte als Unterrichtsfach und Bildungsaufgabe, Opladen / Farmington Hills 2008

Bruhn, Matthias, Das Bild. Theorie – Geschichte – Praxis, Berlin 2009

Danker, Uwe / Schwabe, Astrid (Hg.), Historisches Lernen im Internet. Geschichtsdidaktik und Neue Medien, Schwalbach / Ts. 2008

Dehne, Brigitte, Gender im Geschichtsunterricht. Das Ende des Zyklopen?, Schwalbach / Ts. 2007

Demantowsky, Marko / Schönemann, Bernd (Hg.), Zeitgeschichte und Geschichtsdidaktik. Schnittmengen Problemhorizonte Lernpotentiale, Bochum / Freiburg 2004

Dies. (Hg.), Neue geschichtsdidaktische Positionen, 2. Aufl., Bochum / Freiburg 2006

Dietrich, Tobias / Zey-Wortmann, Katharina (Hg.), Die 1970er Jahre in Geschichtswissenschaft und Unterricht, Frankfurt u.a. 2012

- Doff, Sabine (Hg.), Bilingualer Sachfachunterricht in der Sekundarstufe. Eine Einführung, Tübingen 2010
- Furrer, Markus / Messmer, Kurt (Hg.), Zeitgeschichte im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2013
- Hamann, Christoph, Visual History und Geschichtsdidaktik. Bildkompetenz in der historisch-politischen Bildung, Herbolzheim 2007
- Heese, Thorsten, Vergangenheit „begreifen“. Die gegenständliche Quelle im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2007
- Werner Heil, Vorantike und Antike Welt. Kompetenzorientiert unterrichtet nach dem Stuttgarter Modell, Stuttgart 2011
- Kneile-Klenk, Karin, Pauken oder Lernen? Abwechslungsreich Wiederholen und Festigen im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2008
- Kühberger, Christoph (Hg.), Historisches Wissen. Geschichtsdidaktische Erkundung zu Art, Tiefe und Umfang für das historische Lernen, Schwalbach / Ts. 2012
- Kühberger, Christoph / Windischbauer, Elfriede, Individualisierung und Differenzierung im Geschichtsunterricht, Offenes Lernen in Theorie und Praxis, Schwalbach / Ts. 2012
- Kunz, Mathias / Müller, Gisela / Erbar, Ralph / Woelk, Wolfgang, Die doppelte Staatsgründung Deutschland 1945 -1949. Quellen aus dem Bundesarchiv für den Unterricht, Schwalbach / Ts. 2016
- Land Kristin / Pandel, Hans-Jürgen, Bildinterpretation praktisch. Bildgeschichten und verfilmte Bilder (Bildinterpretation II), Schwalbach / Ts. 2009
- Memminger, Josef, Schüler schreiben Geschichte. Kreatives Schreiben im Geschichtsunterricht zwischen Fiktionalität und Faktizität, Schwalbach / Ts. 2007
- Jörg von Norden, Was machst du für Geschichten? Didaktik eines narrativen Konstruktivismus, Freiburg 2011
- Pandel, Hans – Jürgen, Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht, 2. Auflage, Schwalbach / Ts. 2003
- Ders., Geschichtsunterricht nach PISA. Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula, Schwalbach / Ts. 2005
- Ders., Bildinterpretation. Die Bildquelle im Geschichtsunterricht. Bildinterpretation I, Schwalbach / Ts. 2008
- Ders., Historisches Erzählen. Narrativität im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2010
- Parigger, Harald, Geschichte erzählt. Von der Antike bis zum 20. Jahrhundert, Berlin 1994

- Ders. (Hg.), Die Fundgrube für den Geschichts- Unterricht. Das Nachschlagewerk für jeden Tag, Berlin 1996
- Rox-Helmer, Monika, Jugendbücher im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2006
- Sauer, Michael, Bilder im Geschichtsunterricht. Typen Interpretationsmethoden Unterrichtsverfahren, 3. Aufl., Seelze 2007
- Schneider, Gerhard, Gelungene Einstiege. Voraussetzung für erfolgreiche Geschichtsstunden, 4. Aufl., Schwalbach / Ts. 2004
- Tischner, Christian K., Historische Reden im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts. 2008
- Van Norden, Jörg, Was machst du für Geschichten? Didaktik eines narrativen Konstruktivismus, Freiburg 2011
- Verband der Geschichtslehrer Deutschlands (Hg.), Bildungsstandards Geschichte. Rahmenmodell Gymnasium 5. – 10. Jahrgangsstufe, Schwalbach / Ts. 2006
- Völkel, Bärbel, Wie kann man Geschichte lehren? Die Bedeutung des Konstruktivismus für die Geschichtsdidaktik, Schwalbach / Ts. 2002
- Dies., Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht, Schwalbach / Ts., 3. durchg. und akt. Aufl., 2012
- Wagner-Kyora, Georg / Wilczeck, Jens / Huneke, Friedrich (Hg.), Transkulturelle Geschichtsdidaktik. Kompetenzen und Unterrichtskonzepte, Schwalbach / Ts. 2008
- Wenzel, Birgit, Kreative und innovative Methoden. Geschichtsunterricht einmal anders, Schwalbach / Ts. 2010
- Wunderer, Hartmann, Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II, Schwalbach / Ts. 2000

## **LEHRPLANENTWÜRFE**

- Lehrplan für die gesellschaftswissenschaftlichen Fächer Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde (Sekundarstufe I), Mainz 2016
- Lehrplan Gemeinschaftskunde – Grundfach und Leistungsfach mit Schwerpunkt Geschichte, mit Schwerpunkt Sozialkunde, mit Schwerpunkt Erdkunde in den Jahrgangsstufen 12 und 13 der gymnasialen Oberstufe (Mainzer Studienstufe). Hrsg. vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung Rheinland-Pfalz, Mainz 1998.
- Lehrplananpassung Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld, Mainz 2011

## **AKTUELLE ZEITSCHRIFTEN**

Geschichte betrifft uns

Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, Jgg. 1 ff., 1949 ff.

Geschichte lernen – Geschichtsunterricht heute. Jgg 1 ff., 1988 ff.

Geschichte Politik und ihre Didaktik. Zeitschrift für historisch-politische Bildung. Beiträge und Nachrichten für die Unterrichtspraxis.

Informationen für den Geschichts- und Gemeinschaftskundelehrer. [Informationen] Hrsg. von den Landesverbänden [...] Rheinland-Pfalz [...] des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands / Fortsetzung ab 2008: Geschichte für heute. Zeitschrift für historisch-politische Bildung

Internationale Schulbuchforschung /Internationale Textbook Research. Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts, Braunschweig 27. Jg., 2005

Praxis Geschichte. Jgg. 1 ff., 1987 ff.

Zeitschrift für Geschichtsdidaktik. Hrsg. im Auftrag der Konferenz für Geschichtsdidaktik von Bernd Schönemann, Waltraud Schreiber und Hartmut Voit. Jgg. 1 ff., 2002 ff.

### **Links für Geschichtsdidaktik und Unterricht**

Die folgenden Links bieten nur eine erste Auswahl

Allgemeines: [Geschichtslehrerverband](#)

Aktuelles: [Nachrichtendienst für Historiker](#)

[H-Soz-u-Kult - Kommunikation und Fachinformation für die Geschichtswissenschaften](#)

Fachdidakt. Literatur: [Prof. Dr. Hilke Günther-Arndt - Literaturempfehlungen Links zum Studium der Geschichtsdidaktik und für die Praxis des Geschichtsunterricht](#)

Geschichtsdidaktik: [Erlangerhistorikerseite – Virtuelle Bibliothek Geschichtsdidaktik](#)  
[Virtual Library Geschichte](#)

[Uni-Siegen – Links für Geschichtsdidaktik und Unterricht](#)

Geschichtsunterricht am PC: [Geschichte mit dem PC](#)

[Internet und Historiker](#)

Lokal-, Regionalgeschichte Rheinland-Pfalz: [Landeshauptarchiv Koblenz](#)

Unterrichtshilfen: [Ralf Arndt – Links für den Geschichtsunterricht](#)

[Geschichtsunterricht-online](#)

[PSM-Data Geschichte](#)

[Geschichte und Unterricht](#)

[Die Geschichtsseiten am LSG München](#)

Unterrichtsmaterial: [The History Guide / InformationsWeiser](#)

[Geschichte im Internet: Clio-online](#)

DHM – Lebendiges virtuelles Museum Online

Unterrichtsmethoden: Mit Methoden lernen

Unterrichtsmethoden in sozialwissenschaftlichen Fächern: online

Arbeitstechniken im Fach Geschichte