

Sachtexte im Religionsunterricht einsetzen II



Sachtexte im RU der Oberstufe

Häufiger Einsatz in allen Halbjahren
unvermeidbar

- >Arbeit mit Sachtexten hat wissenschaftspropädeutischen Charakter
- >Texte sollten möglichst wenig adaptiert werden
- >Arbeit am Text mit Lesestrategien

Kennzeichen von Sachtexten im Oberstufenunterricht

- Texte aus verschiedenen Bezugswissenschaften
- Sachtexte i. d. R. zentrales Material der Stunde/Unterrichtseinheit
- „seriöse“ Vorbereitung des Textes (Vorbildfunktion)

Bezugswissenschaften in den Halbjahren der MSS

11/1 „Was ist der Mensch“:

Biologie, Psychologie, Neurobiologie, Philosophie, Politologie,
Germanistik, (Kunst-)Geschichte, Soziologie...

11/2 „Der Mensch auf der Suche nach Gott“:

Philosophie, Religionswissenschaften, Psychologie, Medizin,
(Kunst-)Geschichte ...

12/1 „Jesus Christus und die Kirche“:

Religionswissenschaften, Soziologie, Germanistik
(Kunst-)Geschichte, Politologie ...

12/2 „Gutes Handeln unter dem Anspruch des Christseins“:

Philosophie, Psychologie, Germanistik, Politologie, Medizin ...

13 „Der Mensch und seine Zukunft – Die Zukunft der Menschheit“:

Biologie, Psychologie, Politologie, (Kunst-)Geschichte,
Soziologie, Germanistik, Medizin, Philosophie ...

Einen Text vorbereiten ...

- Verfasser- und Quellenangabe nach üblichem Muster
- äußere Form(!): Zeilennummern, angemessenes Layout, genügend Rand für Anmerkungen, sinnvolle Gliederung
- Hinweise auf AutorIn (Bild?)
- Textlänge: nicht mehr als 40-45 Zeilen, wenn mit dem Text in der Stunde weitergearbeitet wird
- AA mit Progression
(überschaubare Zahl der AA)

10 Lesestrategien für Sachtexte

(Im Anschluss an ein erstes Lesen und ein Wirkgespräch)

Strategie 1: Fragen geleitet einen Text erschließen

Strategie 2: Fragen an den Text stellen

Strategie 3: Textteile kategorisieren und Text sinnvoll strukturieren

Strategie 4: Den Text mit dem Bild lesen

Strategie 5: (Fach)Begriffe farbig markieren

Strategie 6: In eine andere Darstellungsform übertragen

Strategie 7: Expandieren des Textes

Strategie 8: Texte vergleichen

Strategie 9: Schlüsselwörter suchen und den Text zusammenfassen

Strategie 10: Das Fünf-Phasen-Schema

Fragen an den Text stellen (Strategie 2)

- Die Textbeispiele wurden im Fachseminar ausgegeben -

Bsp.1

Das Pessachfest

(Ein Ausflug in die Orientierungsstufe ...)

SuS brauchen „Hilfen“:

- z. B. Angabe zur Anzahl der Fragen
- Hinweis auf bestimmte(n) Textabschnitt(e)
- Inhaltliche Hinweise
- ...

Den Text in eine andere Darstellungsform übertragen (Strategie 6)

- Die Textbeispiele wurden im Fachseminar ausgegeben -

Bsp. 2

Die Projektionstheorie von L. Feuerbach

Bsp. 3

Die Entwicklung des christlichen Gewissensverständnisses

- „Raster“ vorgeben
- ev. auch schon einige Lücken füllen

Fragen geleitet einen Text erschließen

(Strategie 1)

- Die Textbeispiele wurden im Fachseminar ausgegeben -

Bsp. 4

Die Konzilien von Nicäa und Chalkedon

Bsp. 5

Das Fegfeuer

Den Text strukturieren

(Strategie 3)

- Die Textbeispiele wurden im Fachseminar ausgegeben -

Bsp. 6

Kant – Sinn und Glück

Weitere Beispiele

- Die Textbeispiele wurden im Fachseminar ausgegeben -

Bsp. 7

„Der Koloss auf tönernen Füßen...“

(Reimarus' These vom Diebstahl des Leichnams Jesu.)

- Vorbereitung ?
- Einführung des Textes ?
- Arbeit am Text ?

Bsp. 8

Einblicke in den Buddhismus

Literatur:

- Größchen, J., u.a., Sachtexte lesen in den Fächern Religion und Ethik, in: Studienseminar Koblenz (Hg.), Sachtexte lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe, Seelze-Velber 2009, 200-227.
- Kliemann, P., Vom Deutschunterricht lernen, in: ders., Impulse und Methoden. Anregungen für die Praxis des Religionsunterrichts. Stuttgart 1997, 66-82.
- Lenhard, H., Vom Umgang mit Texten – Ein Leitfaden, <http://www.studienseminar-paderborn.de/gy/downloads/lenhard16umgangtexte.pdf> (11.5.2009)
- Röckel, Gerhard, Grundschrirte der Texterschließung, in: Edith Verweyen-Hackmann, Bernd Weber (Hg.), Methodenkompetenz im Religionsunterricht, Kevelaer 1999, 71-89.
- Ders., Umgang mit dem Medium „Text“, rhs, 34. Jg. 1991, 306-311.
- Schmid, H., Die Kunst des Unterrichtens, München 1997. (darin: Kap. „Ein Grundmodell des Umgangs mit Texten im Religionsunterricht, 79-107).