

## Ausbildungsplan: Intensivphase - 1. und 2. Ausbildungshalbjahr

Intensivphase			
1	06.09.	<p><b>1 Begrüßung</b></p> <p>Hospitation (Erschließen und Übersetzen) Vorstellungsrunde</p> <p>Leitbild des Faches I: Kompetenzfelder Grundzüge der Unterrichtsplanung I: Lehr-Lern-Modell zur Stundenphasierung Nachbesprechung</p> <p><b>2 Latein-Ausbildung im Überblick</b> Ausbildungslinien C - exemplarische Besprechung Ausbildungsplan, Organisation, Anforderungen, Empfehlungen ...</p> <p><b>3 Aufgabe: Selbstreflexion der übrigen Linien - 'Spinnenanalyse'</b></p>	<p>Hilda- Gymnasium</p> <p>Studienseminar</p> <p>AL: A3-4 / B1 / C1-2-3-6 / D1 / E1-3</p> <p>Eigenarbeit</p>
2	07.09.	<p><b>1 Reflexion der Ausbildungslinien ('Lateinunterricht im Film')</b> (- Schwerpunkt Linien A u. B)</p> <p><b>2 Grundzüge der Unterrichtsplanung II</b> (GA: Planung einer Lerneinheit mit LLM)</p> <p><b>3 Hospitation</b></p> <p><b>4 Nachbesprechung</b> Strategien einer effizienten Grammatikarbeit I (Einführung / Sicherung / Übung)</p> <p><b>Aufgabe: Lektüre LP Sek I (Latein 1 bzw. 2) / Strukturüberblick</b></p>	<p>Studienseminar</p> <p>Hilda-Gymnasium</p> <p>AL: A1-2-3-4 / B1-2- / C1-2-3-6 / D / E</p> <p>Eigenarbeit</p>
3	08.09.	<p><b>1 Hospitation / Nachbesprechung</b></p> <p><b>2 Reihenkonzepte entwickeln I:</b> GA - Reihengrobplanung für evU-Klassen</p> <p><b>3 Präsentation der Zwischenergebnisse</b></p> <p><b>4 Gespräch mit den Altreferendaren</b></p> <p><b>Aufgabe: Grundlagen der Texterschließung</b></p>	<p>Hilda-Gymnasium</p> <p>Studienseminar</p> <p>AL: A2-3-4 / B3 / C1-2-3-4-5-6 / D1 / E1</p> <p>Eigenarbeit</p>
4	09.09.	<p><b>1 Arbeit mit Texten I:</b> Beispiele für Texterschließung (Referendar-Aufgaben)</p> <p><b>2 Reihenkonzepte entwickeln II:</b> Abschluss / Besprechung der Reihengrobplanung für evU-Klassen</p> <p><b>3 Offene Fragen zur Ausbildung / Terminabsprachen</b></p> <p><b>Aufgabe: Lektüre Übersetzen (AU 3/03)</b></p>	<p>Studienseminar</p> <p>AL: A1-2-3-4 / B1-3 / C2-4 / D2</p> <p>Eigenarbeit</p>
<b>1. Ausbildungshalbjahr</b>			
5	16.09.	<p><b>Arbeit mit Texten II:</b> Übersetzen / Satzerschließungsstrategien / Fehler diagnostizieren / Moderationsstrategien</p>	<p>AL: A2 / B1 / C2-3 / D1</p>

6	23.09.	<b>Aufgabenkultur – Leistungsraum I: Konzeption von Klassen- u. Kursarbeiten</b>	AL: D2-3
7	30.09.	<b>Aufgabenkultur – Leistungsraum II: Korrekturverfahren bei Klassen- u. Kursarbeiten / HÜ / mündliche Noten</b>	AL: D2-3
8	07.10.	<b>Aufgabenkultur - Lernraum I: Außerschulische Lernorte erschließen - Exkursion</b>	AL: B2-4 / D4 / E3
<b>Herbstferien</b>			
9	28.10.	<b>Strategien einer effizienten Grammatikarbeit II: Typische Stundenkonzepte der Spracherwerbsphase moderieren (u.a. 'UB- Entwürfe')</b>	AL: A3-4 / B1-2-3-4 / C1- 2-3-4-5-6 / D4 / E1
10	04.11.	<b>Visualisieren I: Formen - Grundprinzipien der Tafelarbeit</b>	AL: A3-4 / C1-4-6
11	11.11.	<b>Arbeit mit Texten III: Texte interpretieren (Lehrbuch - existentieller Transfer)</b>	AL: A2-3-4 / B2 / C4-6 / D4
12	18.11.	<b>Reihenkonzepte entwickeln III: Lektüreunterricht konzipieren (Formen / Lehrpläne Sek I und II / Ovid )</b>	AL: A1-2-3-4 / B1-2
13	25.11.	<b>Visualisieren II: Mit Bildern arbeiten</b>	AL: A4 / C4
14	02.12.	<b>Reihenkonzepte entwickeln IV: Lektüreunterricht variabel gestalten (Catull / -u.a. produktions- und handlungsorientierte Verfahren)</b>	AL: A1-2-3-4 / B1-2-4 / C4-6 / D4
12	09.12.	<b>Aufgabenkultur - Lernraum II: Prinzipien der Wortschatzarbeit - Beispiel Lernzirkel</b>	AL: A1-2-4 / B4 / C5-6 / D2-4
<b>Weihnachtsferien</b>			
16	13.01.	<b>Grundzüge der Unterrichtsplanung III: Binnendifferenziert unterrichten</b>	AL: A4 / C2 / D1-4
	Januar	<b>1. BERATUNGSGESPRÄCH</b>	
17	20.01.	<b>Reihenkonzepte entwickeln V: Autoren der Oberstufe - Vergil (Interpretation)</b>	AL: A1-2-3-4 / B1-2-4 / D4
<b>2. Ausbildungshalbjahr</b>			
18	03.02.	<b>Strategien einer effizienten Grammatikarbeit III: Anfangsunterricht effizient gestalten (spät beginnender LU)</b>	AL: A3-4 / B3-4

19	17.02.	<b>Strategien einer effizienten Grammatikarbeit IV: Lehrbuchvergleich (Einführungskonzepte)</b>	<b>AL: A3-4 / B3-4</b>
20	03.03.	<b>Aufgabenkultur – Leistungsraum III: Abitur- und Latinumprüfungen gestalten (EPA)</b>	<b>AL: D2-3</b>
	<b>März / April</b>	<b>2. BERATUNGSGESPRÄCH</b>	
21	17.03.	<b>Leitbild des Faches II: Öffnung des Unterrichts - Basissprache Latein</b>	<b>AL: E2-3</b>
<b>Osterferien</b>			
22	28.04.	<b>Leitbild des Faches III: Präsentationskonzepte (Prüfungsmodalitäten)</b>	<b>AL: E2-3</b>