

Ausbildungsplan: Intensivphase - 1. und 2. Ausbildungshalbjahr

Intensivphase			
1	27.01.	<p>1 Griechisch-Ausbildung im Überblick Ausbildungslinien Ausbildungsplan, Organisation, Anforderungen, Empfehlungen ...</p> <p>2 Leitbild des Faches I: Legitimation - Abgrenzung von Latein</p> <p>3 Grundzüge der Unterrichtsplanung I: Lehrplan Sek I</p> <p>4 Strategien einer effizienten Grammatikarbeit I: Charakter als 3. Fremdsprache</p> <p>Nachbesprechung einer Induktionsstunde</p> <p>Aufgabe: Kantharos 39 - Texterschließungskonzept</p>	<p>Studienseminar R 22 9.15 - 13.00</p> <p>AL: A3-4 / B3 / C1-5-6 / D1 / E 1-3</p> <p>Eigenarbeit</p>
2	28.01.	<p>1 Arbeit mit Texten I: Überlegungen zu den Lektionstexten aus Kantharos 39</p> <p>2 Grundzüge der Unterrichtsplanung II: LLM-Konzept zu einer Übersetzungsstunde mit Kantharos 39</p> <p>3 Hospitation in einer 10. Klasse</p> <p>Nachbesprechung der Übersetzungsstunde</p> <p>4 Feinplanung der Anschlussstunde / Moderationskonzept</p> <p>Aufgabe: Materiale Steuerung fertig stellen</p>	<p>Studienseminar 9.30 – 10.25</p> <p>Görres-Gymnasium 11.35 - 12.18</p> <p>12.18 - 13.00 Seminar 14.30 - 16.00 AL: A 1-2-3-4 / B1-2- / C1-2-3-6 / D / E Eigenarbeit</p>
3	29.01.	<p>1 Grundzüge der Unterrichtsplanung III: LLM-Planung für die Stunde in der 10 (Übersetzung)</p> <p>2 Hospitation im LK 13</p> <p>3 Unterrichtsstunde in der 10</p> <p>4 Nachbesprechung der Übersetzungsstunde in der 10</p> <p>Aufgabe: Überblick über den Lehrplan Sek II (Fokus Jg-Stufe 11 - Textauswahl Lysias or. 1, 28 ff.)</p>	<p>Studienseminar 9.45 - 10.25</p> <p>Görres-Gymnasium 10.45 - 11.30 11.35 - 12.15</p> <p>12.15 - 13.00</p> <p>AL: A 1-2-3-4 / B1-2-4 / C1-2-3-5-6 / D1 / E1</p>
4	30.01.	<p>1 Grundzüge der Unterrichtsplanung IV: Lehrplan der Sek II</p> <p>2 Nachbesprechung LK 13</p> <p>3 Reihenkonzepte entwickeln I: Planungen zur Lektüriereihe im GK 11 / Lysias § 47/48 (evU)</p> <p>4 Offene Fragen zur Ausbildung / Absprachen</p> <p>Aufgabe: erster Vorschlag zu einer Textauswahl 'Odyssee'</p>	<p>Studienseminar 9.30 - 12.30</p> <p>AL: A1-2-3-4 / B1-3-4 / C1-2-4-6 / D4 / E1 12.30 -13.00</p>
1. Ausbildungshalbjahr			

5	10.02. 14.30 R 23	Reihenkonzepte entwickeln II: Autorenlektüre (Homer: Ilias / Odyssee)	AL: A1-2-3 B2-4
6	24.02.	Arbeit mit Texten II: Text- und Satzerschließungsstrategien im Griechischen	AL: A2 / B1 /C2-3 / D1
7	03.03.	Aufgabenkultur – Leistungsraum I: Konzeption von Kursarbeiten / HÜ / mdl. Noten	AL: D1-2-3
8	17.03.	Visualisieren I	AL: A3-4 / C1-4-6
9	24.03.	Arbeit mit Texten III: Texte interpretieren (Oberstufe - existentieller Transfer)	AL: A2-3-4 / B2 / C4-6 / D4
Osterferien			
10	14.04.	Strategien einer effizienten Grammatikarbeit II: Didaktische Reduktion (u.a. UM-/UB- Entwürfe)	AL: A1 / B3-4 / C6 / D4
11	21.04.	Aufgabenkultur - Lernraum I: Grundprinzipien von Übungsphasen - Wortschatzarbeit im GU	AL: A3-4 / B4 / C5-6 / D 1-2-4
12	28.04.	Strategien einer effizienten Grammatikarbeit III: Hilfreiche Elemente des Lateinischen für die Grammatikarbeit im GU	AL: A3 / B3 / C5-6 / D1 / E1
13	12.05.	Reihenkonzepte entwickeln III: Planung einer Lektionsarbeit in der Spracherwerbsphase	AL: A1-2-3-4 / B1-2-3-4 / C5-6 / D2-4
14	19.05.	Visualisieren II: Mit Bildern und Filmen arbeiten (Troja)	AL: A4 / B4 / C4 /E3
15	26.05.	Grundzüge der Unterrichtsplanung IV: Binnendifferenziert unterrichten	AL: A4 / C2 / D1-4
16	16.06.	Reihenkonzepte entwickeln IV: Lektüreunterricht variabel gestalten (Sozialformen / produktions- und handlungsorientierte Projektarbeit)	AL: A1-2-3-4 / B1-2-4 / C4-6 / D4
17	23.06.	Aufgabenkultur - Lernraum II: Griechischer Lernzirkel	AL: A1-2-4 / B4 / C5 / D2-4
18	07.07.	Aufgabenkultur – Leistungsraum II: Abiturprüfungen gestalten (EPA)	AL: D3
	Juli (ggf. Juni)	1. BERATUNGSGESPRÄCH	
2. Ausbildungshalbjahr			

19	14.09.	Strategien einer effizienten Grammatikarbeit IV: Lehrbuchvergleich	AL: B1-2-3-4 / D4 / E2
20	28.09.	Reihenkonzepte entwickeln V : Anfangslektüre (Xenophon)	AL: A1-2-3-4 / B1-2-4 / D4
21	12.10.	Leitbild des Faches II: Öffentlichkeitsarbeit im Fach Griechisch	AL: E2-3
	Ende Oktober	2. BERATUNGSGESPRÄCH	
Herbstferien			
22	30.11.	Leitbild des Faches III: Präsentationskonzepte (Prüfungsmodalitäten)	AL: E2-3
Winterferien / Prüfungshalbjahr			