

## Planung der Ausbildung VD Gym 2016/18

Ausbildungseinheiten und -themen (vorläufige Planung, Änderungen vorbehalten)

Schuljahr 2016/17, 1. Halbjahr: Einführungsphase

| <b>A<br/>E</b>                                 | <b>Termine</b> | <b>Inhalte FS</b>  | <b>AL</b>                  | <b>Stand.</b> |
|--|----------------|--|----------------------------|---------------|
| <b>Intensivphase vom 06.09.16 - 09.09.2016</b> |                |  |                            |               |
| <b>1</b>                                       | <b>06.09.</b>  | <b>Was ist guter SK-Unterricht?</b>  | A 1-9                      | 1             |
| <b>2</b>                                       | <b>07.09.</b>  | <b>Lehr-Lern-Modell des Fachseminars Sozialkunde</b>   | A - D                      | 1-8           |
| <b>3</b>                                       | <b>08.09.</b>  | <b>Planung von SK-Unterricht</b>   | A 1-9                      | 1-8           |
| <b>4</b>                                       | <b>09.09.</b>  | <b>Unterrichtserprobungen in SK</b>  | C 1-3                      | 4             |
| <b>5</b>                                       | <b>20.09.</b>  | <b>Wie finde ich didaktische Zugänge für die Unterrichtsplanung?</b>   | A 1-4                      | 3 + 4         |
| <b>6</b>                                       | <b>27.09.</b>  | <b>Fragestellung entwickeln (Lernschritt 1)</b><br>- <b>Materiale Steuerung (Karikaturen, Bilder, Statistiken, Grafiken etc.</b><br>- <b>Lernschrittgerecht moderieren</b>   | A1<br>A 6 - 8              | 4 + 5         |
| <b>Herbstferien</b>                            |                |  |                            |               |
| <b>7</b>                                       | <b>25.10</b>   | <b>Vorstellungen entwickeln + Materialien bearbeiten (Lernschritt 2 + 3)</b><br>- <b>Schulbücher, Texte und andere Artikulationsformen im Unterricht einsetzen, Aufgabenstellungen formulieren, Operatoren sachrichtig verwenden</b> | A 1,4,5,<br>B 1,2<br>C 1-3 | 4 +5+6        |
| <b>8</b>                                       | <b>08.11</b>   | <b>Lernprodukte diskutieren (Lernschritt 4)</b><br>z. B <b>Tafel, OHP, Plakate</b><br>- <b>Charakter von Lernprodukten zur Vernetzung mit dem Lernschritt Urteil bilden</b>  | A 1-9<br>B 1,2<br>C 2, 3   | 4 +5+6        |
| <b>9</b>                                       | <b>15.11</b>   | <b>Urteil bilden (Lernschritt 5)</b><br>- <b>Entwickeln und Verwenden kategorialer Beurteilungsschemata</b>  | A 9<br>D 1,2               | 4 +5+6        |
| <b>10</b>                                      | <b>22.11</b>   | <b>Wie finde ich didaktische Zugänge für die Unterrichtsplanung?</b>   | A 1-3                      | 3 + 4         |
| <b>11</b>                                      | <b>29.11</b>   | <b>Langzeit- bzw. Reihenplanungen in Sozialkunde</b>   | A 1 - 4                    | 4             |
| <b>12</b>                                      | <b>06.12</b>   | <b>Interaktionen im SK-Unterricht ( Pro/Contra-Debatte, Talkshow)</b>  | A 7                        | 3 + 4         |
| <b>13</b>                                      | <b>13.12</b>   | <b>Makromethoden des SK-Unterrichts</b><br>- <b>Planspiele, Zukunftswerkstatt</b>  | A 7                        | 3 + 4         |

|                         |              |  |                           |         |
|-------------------------|--------------|--|---------------------------|---------|
|                         |              | <b>Beratungsgespräche</b>                                      |                           |         |
| <b>Weihnachtsferien</b> |              |  |                           |         |
| <b>14</b>               | <b>17.01</b> | <b>Realbegegnungen, Exkursionen und Experten im Unterricht</b> | A 1-9<br>B 2, C 1-3,<br>D | 2, 3, 4 |

Schuljahr 2016/17, 2. Halbjahr: Vertiefungsphase

|                     |               |  |                  |       |
|---------------------|---------------|--|------------------|-------|
| <b>15</b>           | <b>07.03</b>  | <b>Kursarbeiten, Abitur und mündliche Prüfungen erstellen und bewerten</b>                   | D 3              | 6 + 7 |
| <b>16</b>           | <b>28.03</b>  | <b>Emotionales, soziales und moralisches Lernen eine Aufgabe des Sozialkundeunterrichts?</b> | A 1 - 3<br>E 3   | 3,4,6 |
| <b>Osterferien</b>  |               |  |                  |       |
| <b>17</b>           | <b>25.04</b>  | <b>Filme im Sozialkundeunterricht einsetzen</b>  | A 1-6            | 4 + 5 |
| <b>18</b>           | <b>16.05</b>  | <b>PC, Internet und Software im Unterricht einsetzen</b>                                     | A 6              | 4 + 5 |
| <b>19</b>           | <b>06.06</b>  | <b>Ökonomische Bildung</b>   | A 10<br>C 1, D 1 | 8     |
|                     |               | <b>Beratungsgespräche 2</b>  |                  |       |
| <b>20</b>           | <b>24.06.</b> | <b>Vorbereitung auf das Examen</b>   |                  |       |
| <b>21</b>           |               | <b>Exkursion außerschulischer Lernort</b>  | A - D            | 1-8   |
| <b>Sommerferien</b> |               |  |                  |       |

Schuljahr 2017/18, 3. Halbjahr: Prüfungsphase

|                         |  |  |   |
|-------------------------|--|--|---|
|                         |  |  | <b>Prüfungs-<br/>unterricht 1</b>                                     |
|                         |  |  |   |
|                         |  |  |   |
| <b>Herbstferien</b>     |  |  |   |
|                         |  |  | <b>Prüfungs-<br/>unterricht 2<br/>+<br/>3 mündliche<br/>Prüfungen</b> |
|                         |  |  |   |
|                         |  |  |   |
| <b>Weihnachtsferien</b> |  |  |   |

Der vorliegende Plan ist als solcher flexibel handhabbar. Das heißt terminliche und thematische Änderungen sind möglich und unter Umständen notwendig. Zusätzlich wird noch ein außerschulischer Lernort absolviert, der in diesen Plan noch nicht datiert ist.