



Studienseminar Koblenz

---

Berufspraktisches Seminar

Pflichtmodul 02 / 957

Lehr-Lern-Situationen  
analysieren und reflektieren I:

**Strukturen erkennen und  
Aktivitäten unterscheiden**

23.08.2016

# Meldung der Personalnummern

Auf dem Bescheid des Landesamtes für Finanzen finden Sie Ihre neuen Personalnummer.

Bitte tragen Sie im Laufe der Woche Ihre Personalnummer im Sekretariat in die dort ausliegende Liste ein.

Kontrollieren Sie bei dieser Gelegenheit auch Ihre Postfächer im Sekretariat.

# Hinweise zu Mails

Bitte regelmäßig und täglich die Mails kontrollieren.

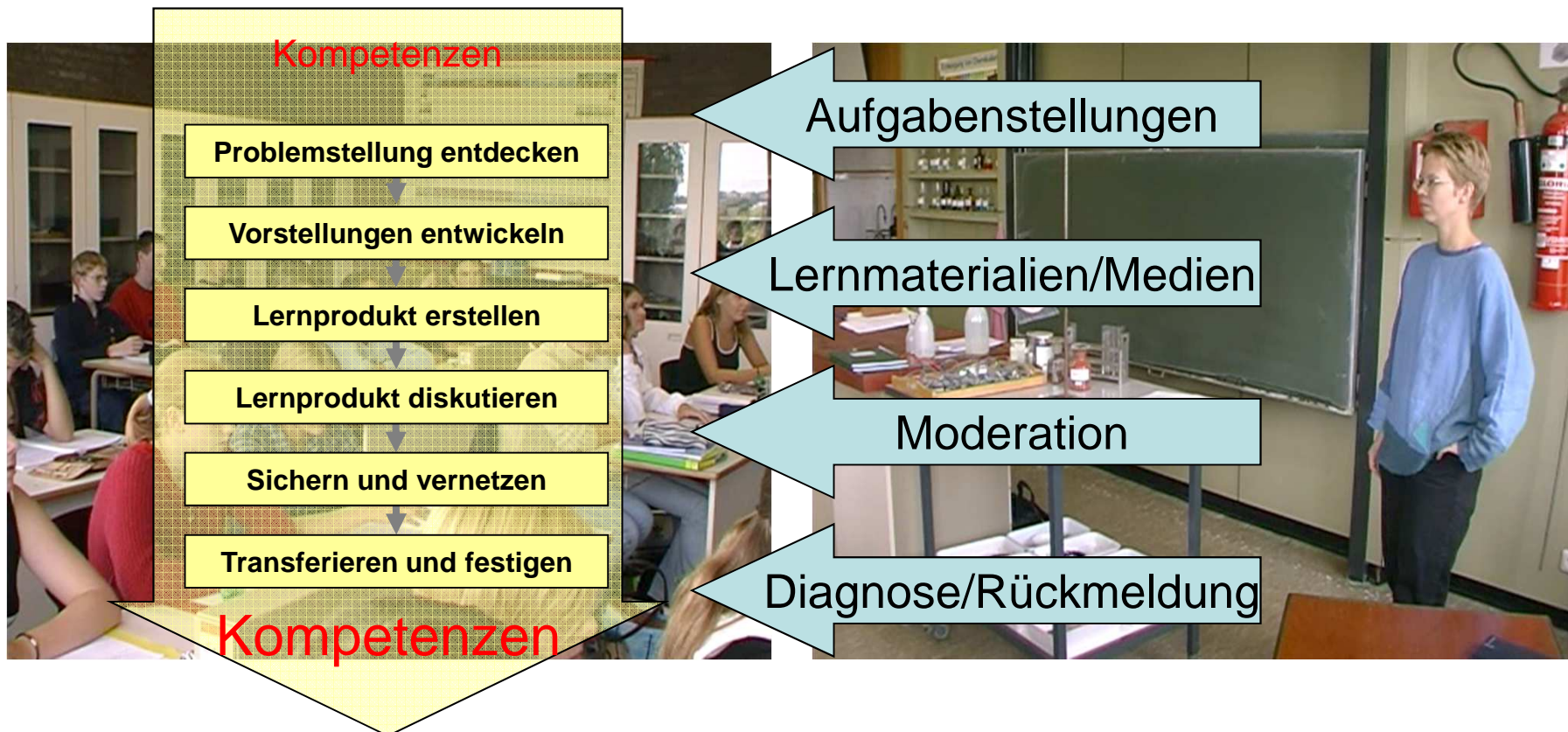
Bitte auch Spam- und Unbekannt-Ordner kontrollieren.

Bitte auf Einzel-Mails mit einer kurzen Bestätigung reagieren.

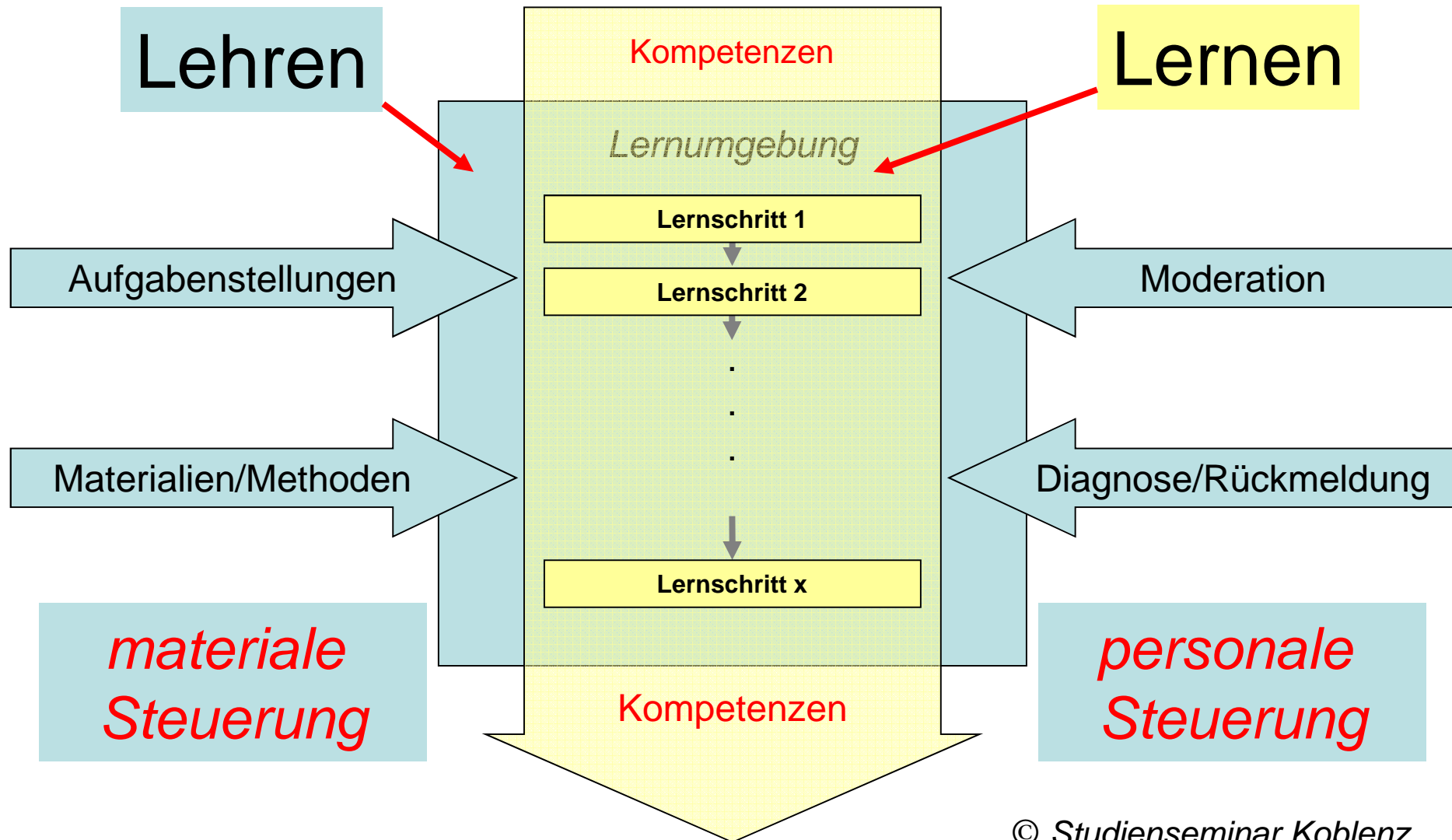
# Lernsituationen ermöglichen

Lernen

Lehren



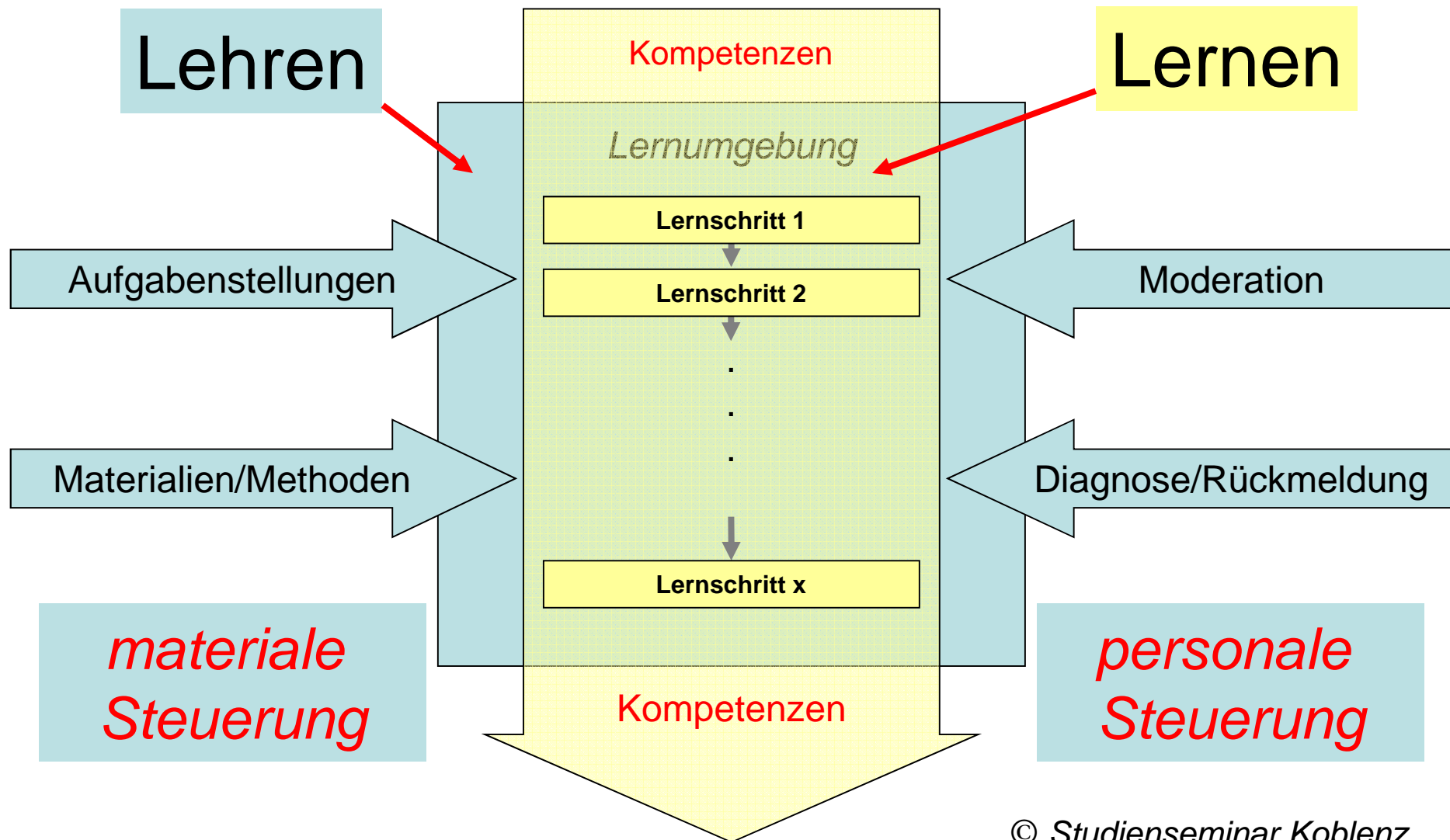
# Lernsituationen ermöglichen



# Vorstellungen entwickeln

Formulieren Sie auf der Grundlage des Lehr-Lern-Modells Qualitätskriterien für Unterricht, der Lernsituationen schafft!

# Mit Lernsituationen lehren



# Lernen und Lehren wahrnehmen

Chemiestunde: Klasse 9 (31 SchülerInnen)  
1. Stunde nach den Sommerferien  
Thema: Reduktion von Eisenoxid durch Metalle





# Szenen eines realen Unterrichts

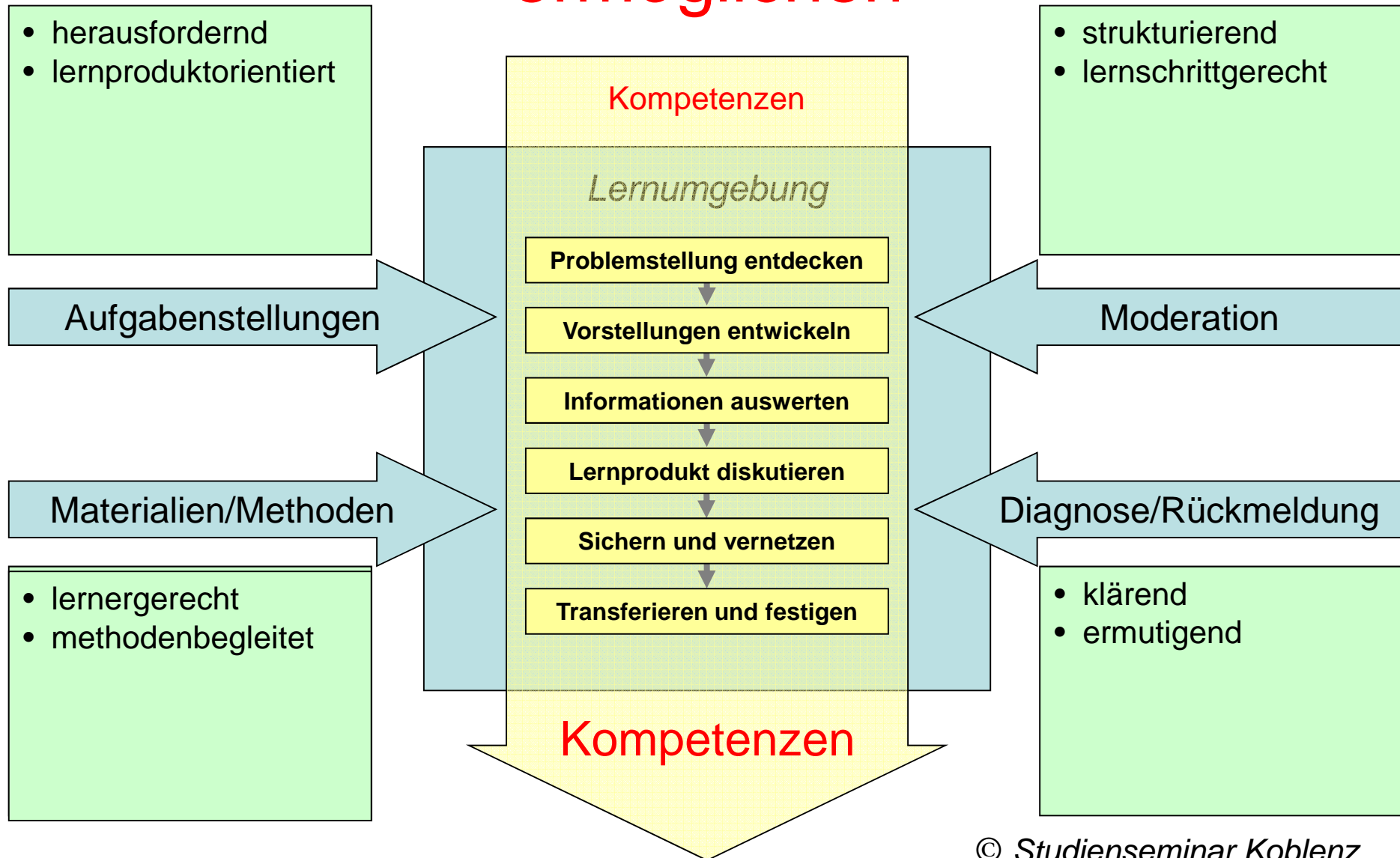
## Thema: Reduktion von Eisenoxid durch Metalle

Zeit	Szene
3:58	• Wiederholung / Anknüpfung / Problemfrage: “Kann man aus Eisenoxid wieder Eisen gewinnen?“
2:36	• Sammlung von Versuchsideen
2:04	• Erinnerung an ein früheres Experiment
5:30	• Lehrerversuch: Erhitzen von Eisenoxid
1:47	• Zwischenfrage: Klappt es mit mehr Hitze?
6:00	• Planung der Versuchsdurchführung
13:30	• Arbeitsteilige Schülerversuche in Vierergruppen
7:24	• Auswertung

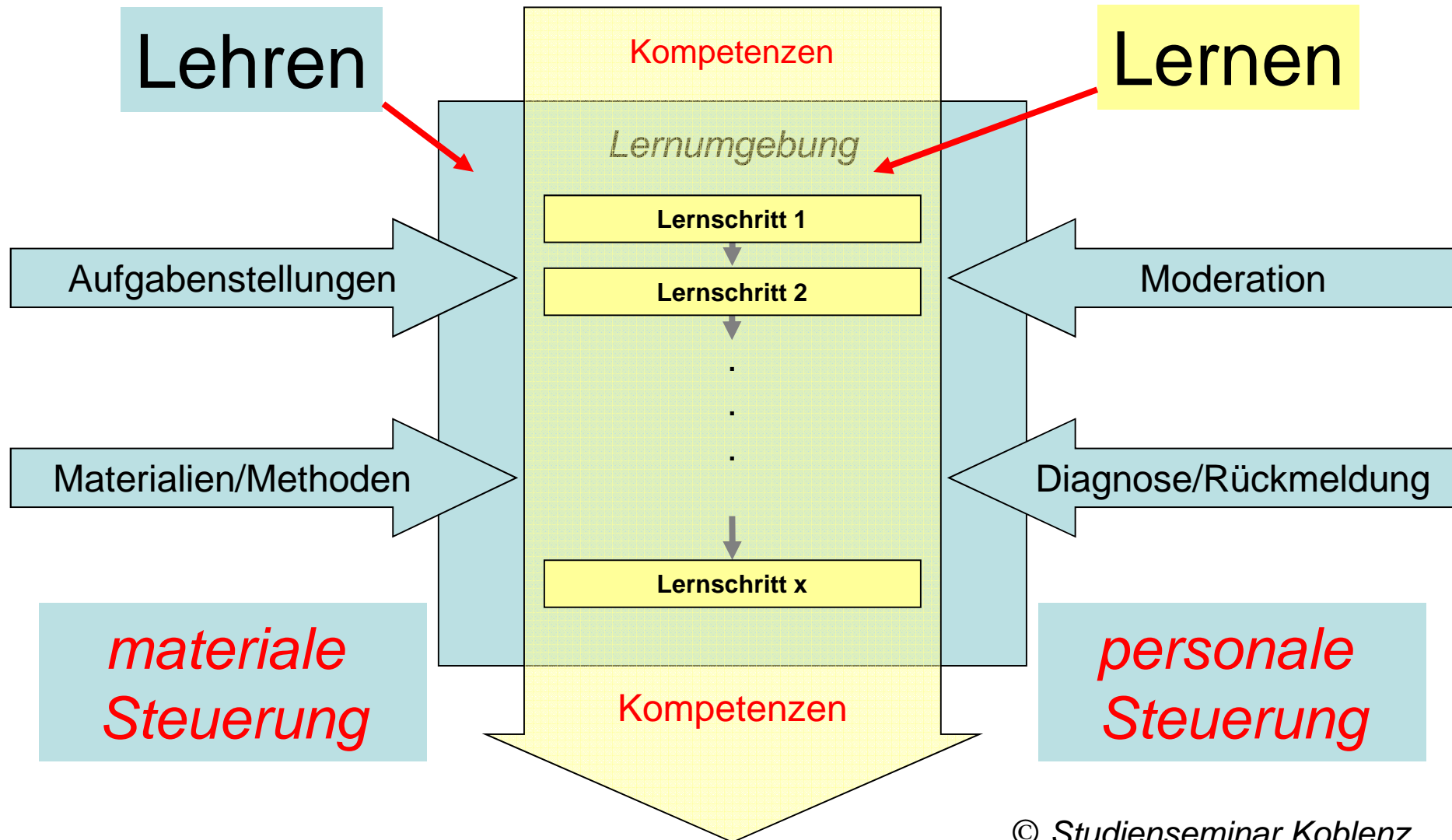
# Arbeitsaufträge

1. Fertigen Sie auf dem Arbeitsblatt Notizen dazu an, wie in den gezeigten Stundensequenzen „gelernt“ und „gelehrt“ wird!
2. Gleichen Sie Ihre Beobachtungen mit Ihrem Sitznachbarn ab und kategorisieren Sie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede!
3. Beurteilen Sie, wie gut es gelungen ist, Lernsituationen zu ermöglichen!  
Ziehen Sie dazu Ihre eingangs formulierten Kriterien heran.

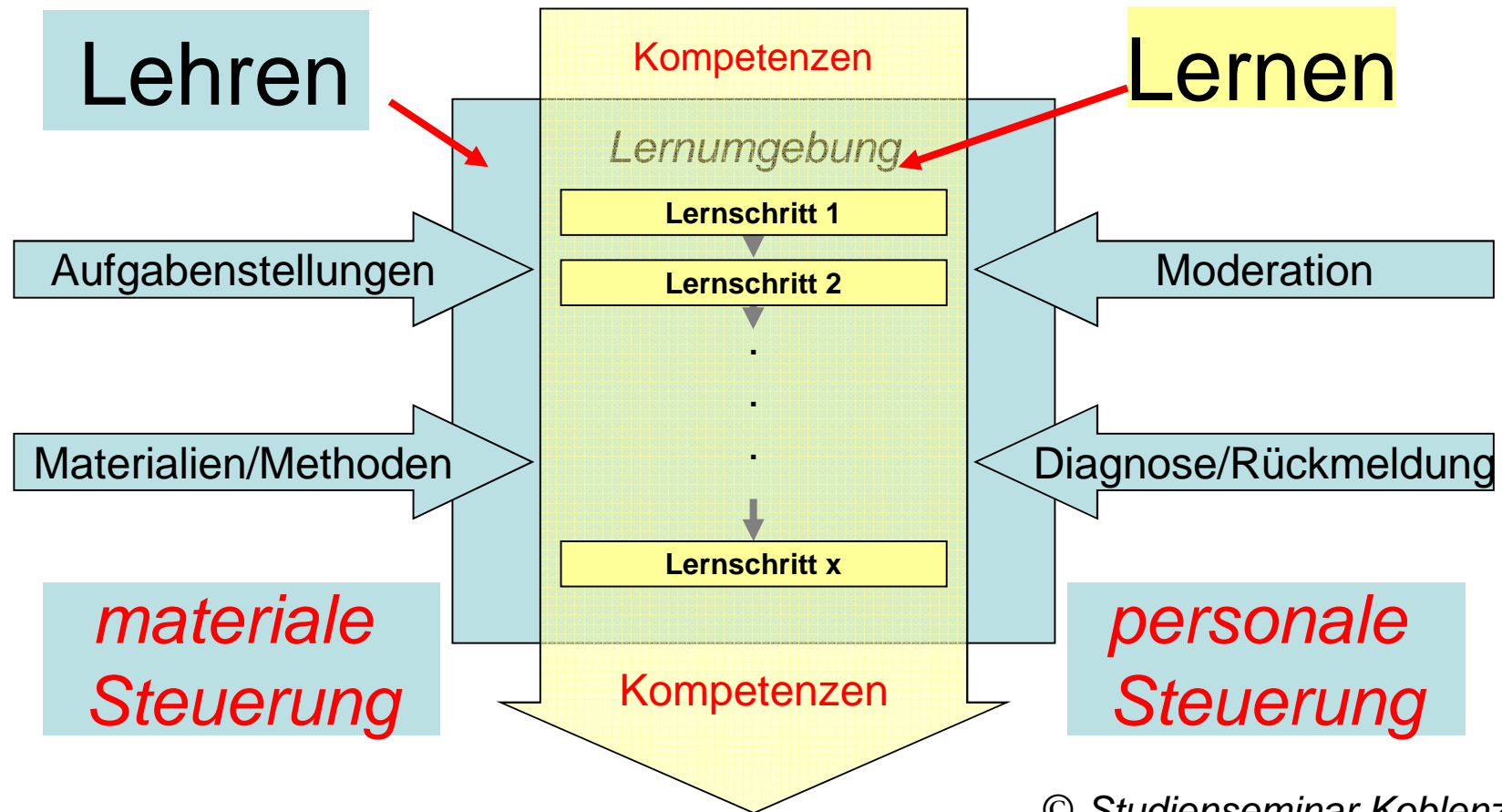
# Mit den Steuerungen Lernsituationen ermöglichen



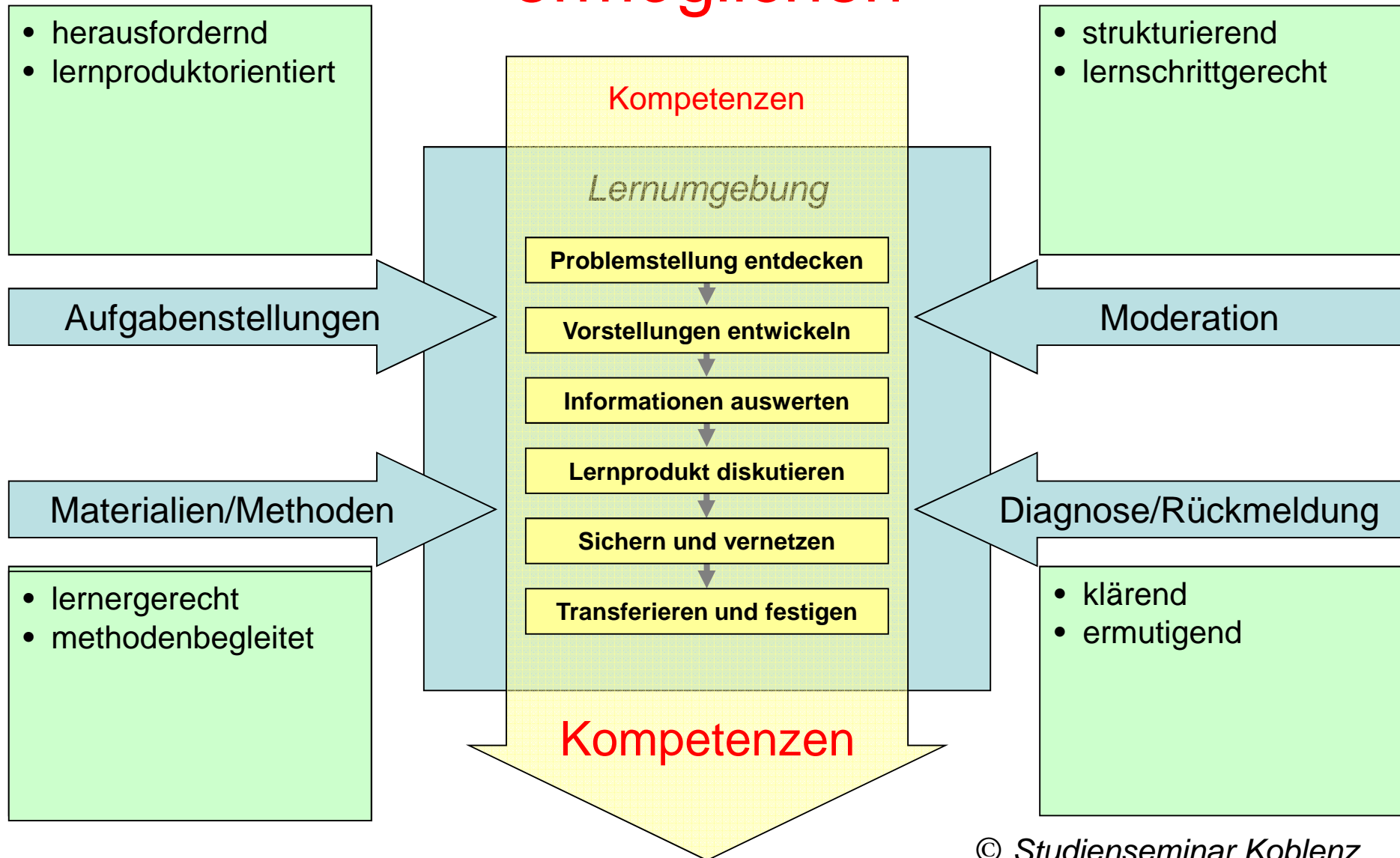
# Lernsituationen ermöglichen



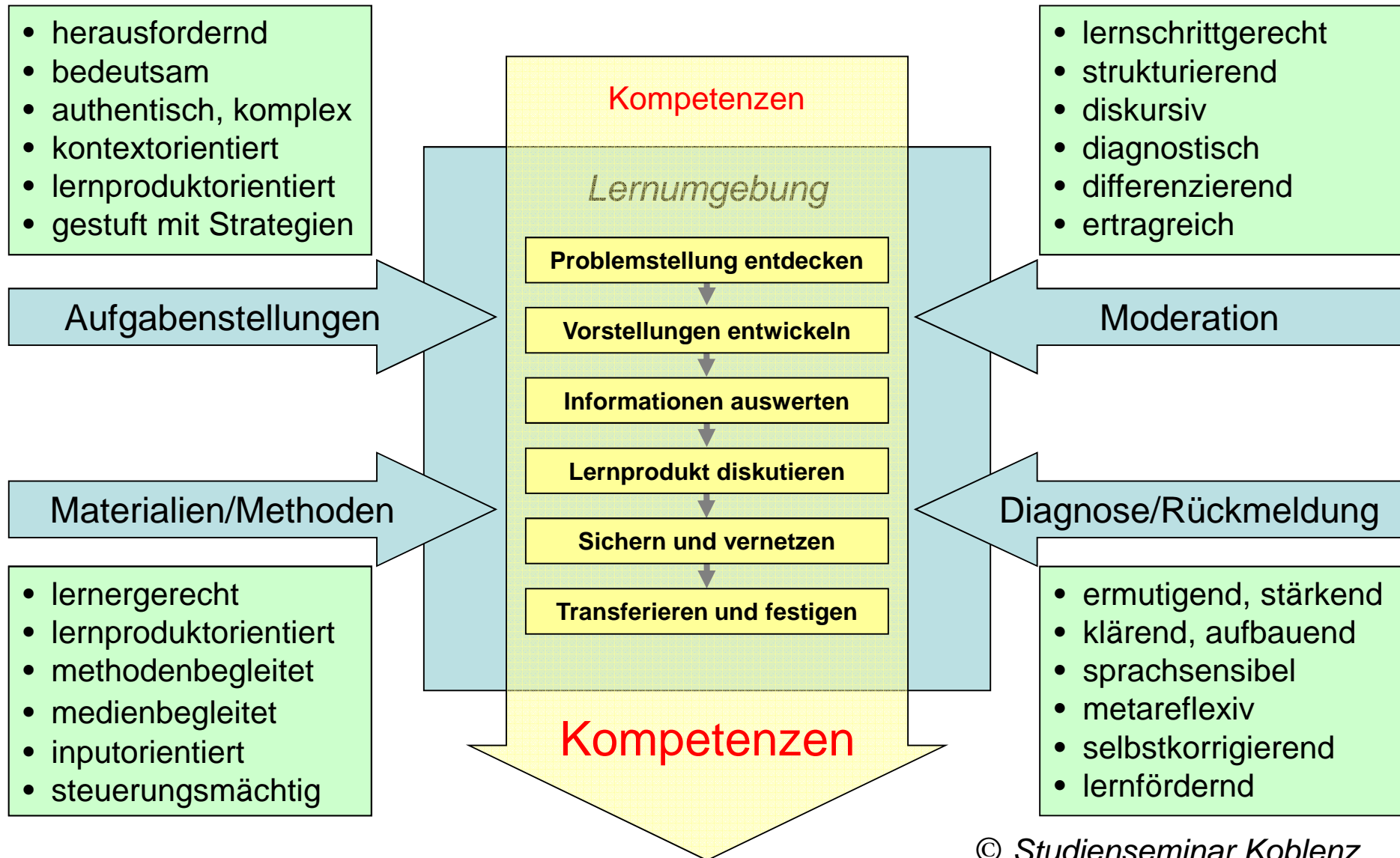
# Mit Lernsituationen lehren anstatt zu „belehren“!



# Mit den Steuerungen Lernsituationen ermöglichen



# Ausblick: Qualitätsmerkmale der Steuerungen



# Ausblick: Mit den Steuerungen den Lernprozess ermöglichen

