



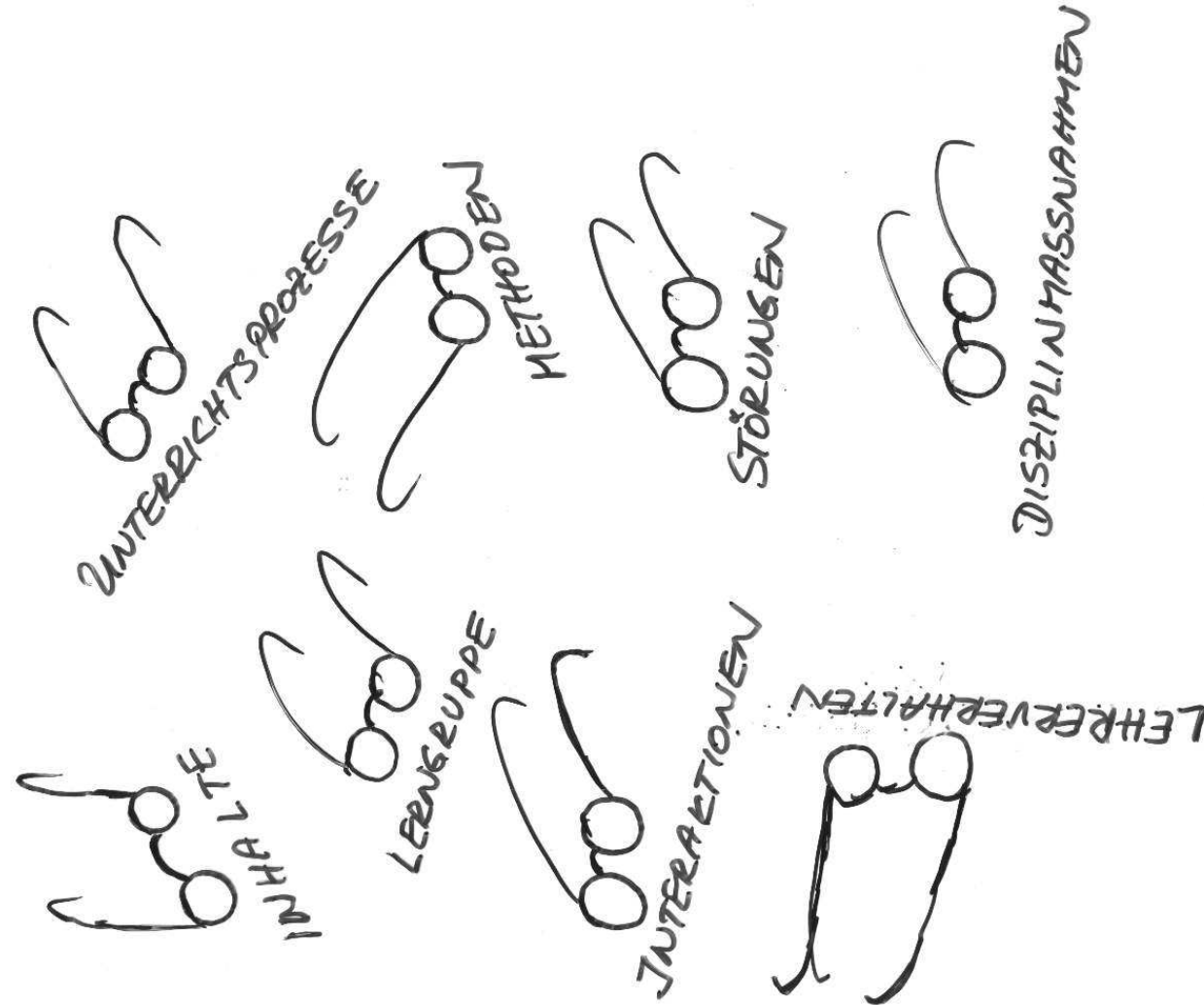
Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar
Pflichtmodul 03 / 960

Im Unterricht hospitieren

24.08.2016

Inhalte der Unterrichtsbeobachtung



Sichtweisen und Schwerpunkte

Berufspr. Seminar

- Lernklima
- Wertschätzung
- Überblick über Klasse
- Lehrersteuerung im Vergleich zur Schüler selbst-tätigkeit
- Lernertrag

Referendar/in

- Zufriedenheit
- Lernklima
- Mitarbeit
- Problem-schüler
- Zeit

Fachleiter/in

- Didaktischer Ansatz
- Lernertrag
- Didaktische Analyse
- Kriterien (für Schüler-produktion)

Das Gehirn bestimmt, was beobachtet wird



Die Beobachtung von Unterricht als Wahrnehmungsproblem

- Wahrnehmung ist kein bloßer Akt der Repräsentation der Außenwelt.
- Wahrnehmung ist eine **Konstruktionstätigkeit** des kognitiven Systems mit emotionalen Färbungen.
- Wahrnehmung ist nicht das Ergebnis eines Abbildungsprozesses, sondern es hat emergente Qualität.

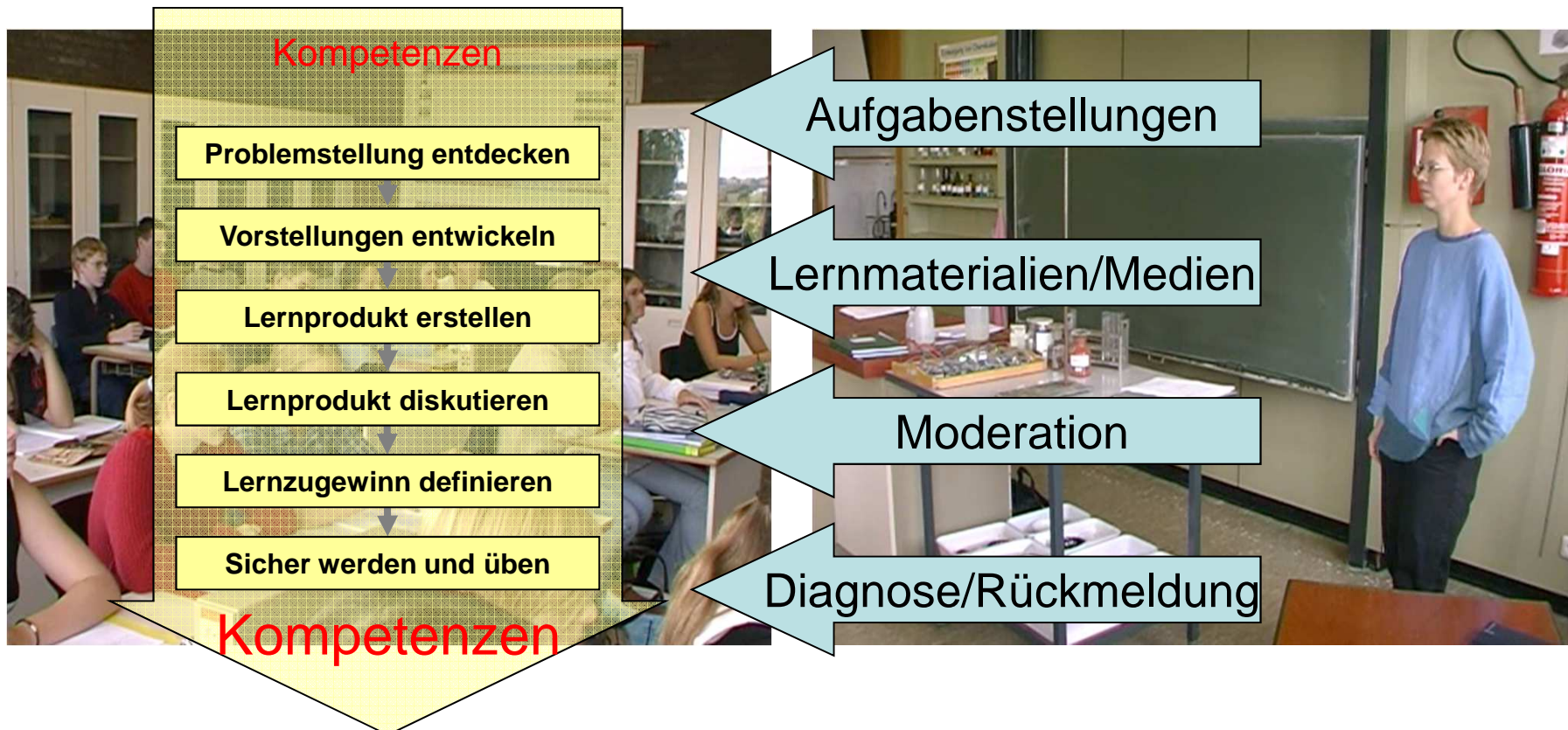
Wahrnehmung als Akt der Konstruktion



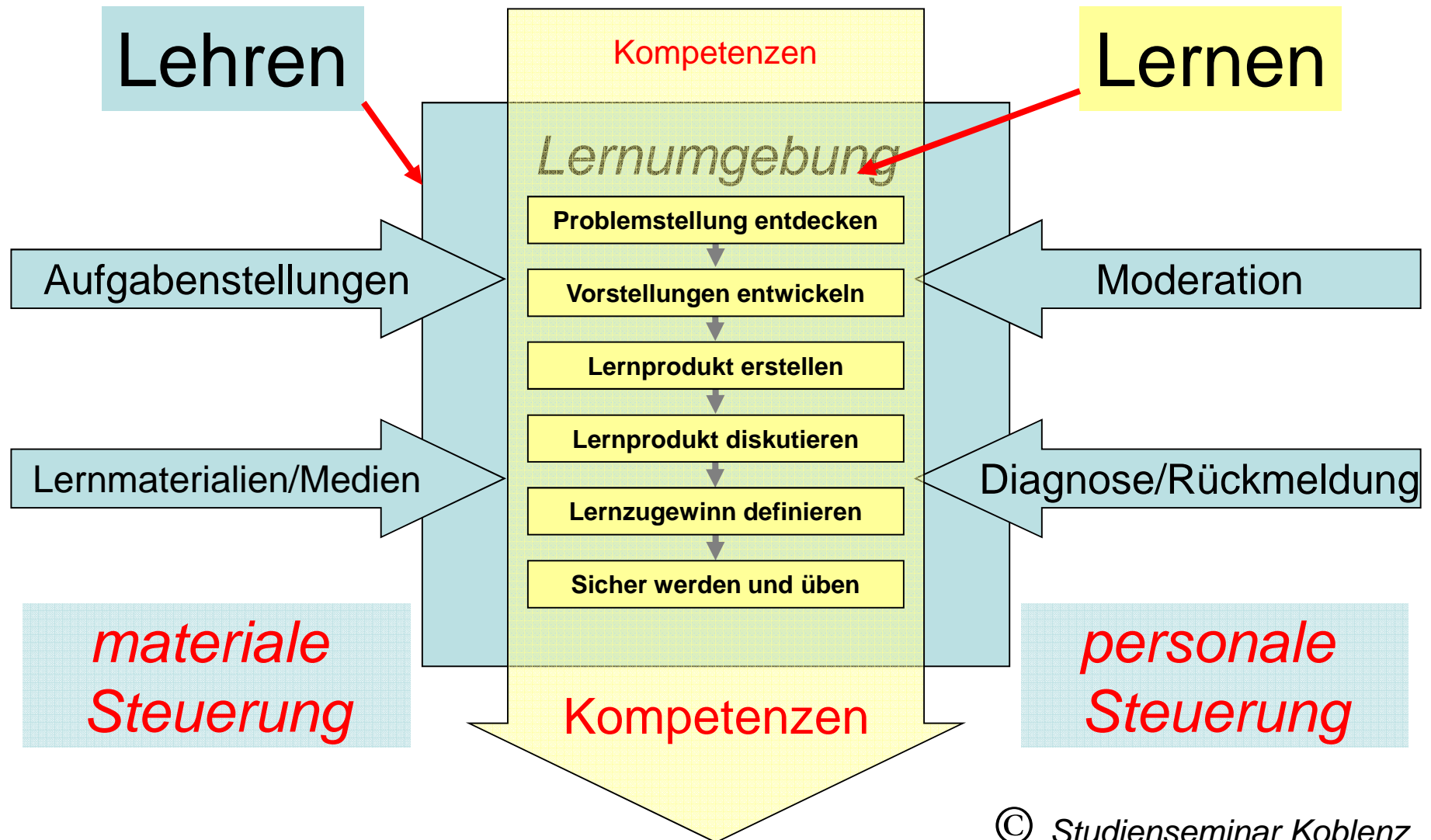
Lernen und Lehren wahrnehmen

Lernen

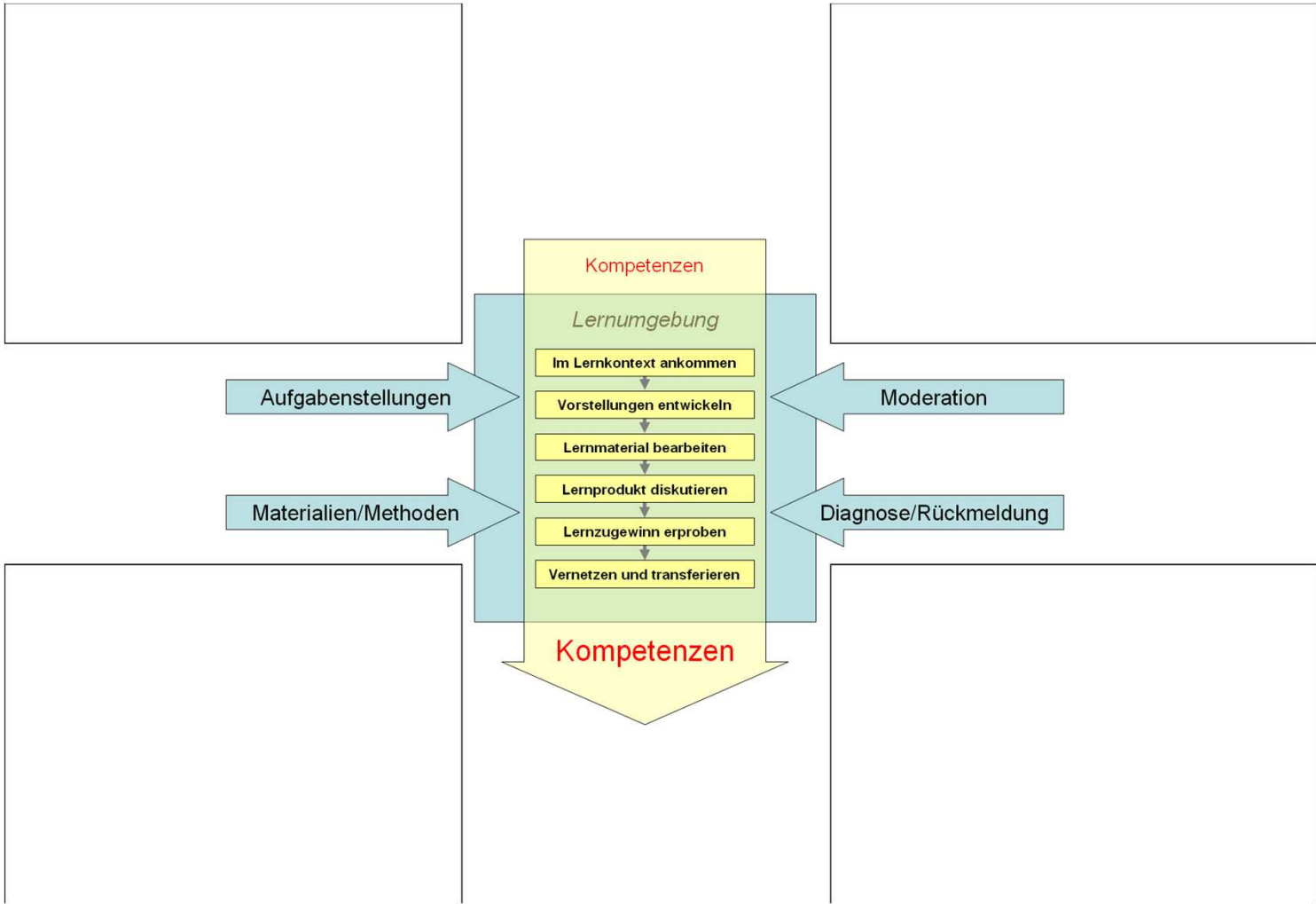
Lehren



Modell des Lehr-Lern-Prozesses



Beobachtungsbogen nach dem Lehr-Lern-Modell



Zielsetzung einer Unterrichtsreflexion

- Alle Beteiligten können sich ernst genommen fühlen.
- Die Argumentation ist **sachlich** und auf **Kriterien** bezogen.
- Falsch verstandene Solidarität tut nicht gut und bringt nicht weiter, sie wird vermieden.
- Konstruktive Hilfestellungen für die weitere Unterrichtsentwicklung sind erwünscht.
- Jeder findet seinen Erfahrungen entsprechend seinen Platz.

Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsreflexion...

- sind zentraler Bestandteil der Ausbildung.
- sind Analyse- und Beratungsinstrument.
- thematisieren die Kernpunkte der Ausbildung.
- erfolgen transparent und kriterienorientiert.
- sind systembedingt (leider) auch eine Prüfungssituation.
- verändern sich mit der Sichtweise der teilnehmenden Personen.
- können nie absolut gesehen werden, sondern sind immer im Rahmen der Entwicklung aller involvierten Gesprächspartner zu sehen.

Angemessen Rückmeldung geben

Wie sage ich ES meinen Fachlehrern?

Wie sage ich ES meinen Mitreferendaren?

Ankommen in der Schule

„Knigge“

für Referendarinnen und Referendare

Viel Freude in der Schule!

