



Lernprodukte und deren Darstellungsformen

Lernprodukte sind nicht Endpunkte des Lernens, sondern ein zentrales Element mitten im Lernprozess. Das materialbasierte und aufgabengeleitete, eigenständige und kooperative Arbeiten am und mit dem Lerngegenstand steht dabei im Zentrum des Lernens. Dabei ist entscheidend, dass die Lerner ihre Produkte selbst entwerfen und eigenständig erstellen.

Lernprodukte bilden die Schritte des Lernprozesses anschaulich ab. Lernprodukte sind daher – im engeren Sinne - konkrete Manifestationen von Lernergebnissen bzw. Teilergebnissen. Lernprodukte können unterschiedliche Arten von Manifestationen sein und unterschiedliche Darstellungsformen haben wie z.B. Texte, Bilder, performative Produkte, aber auch Ideen und verbale Stellungnahmen.

Manifestationen von Lernprodukten lassen sich unterscheiden in ...

- materialisierte Lernprodukte wie z.B.: Text, Skizze, Schaubild, Werkstück oder Rollenspiel
- immaterielle Lernprodukte wie z.B.: Überlegungen, Ideen oder Stellungnahmen

Mögliche Lernprodukte können sein ...

- Mind-Map oder Concept-Map
- selbst entworfene (!) Tabelle
- Prozessdiagramm, Strukturdiagramm oder Flussdiagramm
- Säulendiagramm oder Kreisdiagramm
- Graphik oder Zeichnung
- Erstellen einer Statistik oder Darstellungswechsel einer Statistik
- Funktionsmodell
- Entwurf eines Experimentierplans
- Aufbau und Durchführung eines Experiments mit Eigenanteil
- formulierte Fragen, die man (nicht) beantworten kann
- selbst entwickelte Multiple-Choice-Fragen und deren Beantwortung
- Analogie-Texte
- zusammengestellte Pro-Contra-Liste
- bewertete Zitate
- umgeschriebener Text für Laien / Geschwister / Eltern / ...
- Dialog oder innerer Monolog
- umgeschriebener Text in Dialogform / Monologform
- geschriebene Geschichte zu einem Sachtext
- Stellungnahme aus einer bestimmten / anderen Perspektive
- Diskussionsrunde oder Expertenrunde
- Rollenspiele oder szenische Darstellungen
- Standbild
- Plakate
- Bilder, Bildcollagen oder Bildertische
- künstlerische Objekte
- selbst strukturierte Übersichten oder Kausalketten
- Gegenüberstellungen oder kritische Reflexionen
- Argumentation (aus bestimmter Perspektive)
- Artikel für ein Kinderbuch, eine Zeitung, ein Lexikon, ...
- Brief (z.B. privat, offiziell, Leserbrief)
- Tagebucheintrag
- Skizze (zeichnerisch oder verbal)
- Kritische Reflexion
- Entwurf (z.B. zu einem Essay)
- usw.