

# Matrix der gestuften Anforderungen 01.08.2016

Entwicklungsstränge	Orientierung am Plan	Orientierung an der Lerngruppe	Orientierung am Lerner
	agiert reaktiv	agiert aktiv	agiert situativ-flexibel
Lehrerleistung	1. Ausbildungsabschnitt	2. Ausbildungsabschnitt	3. Ausbildungsabschnitt
Stundenkonzept	fachlich korrekt	fachdidaktisch tragfähig	kohärent
Aufgabenstellungen	operational, lernproduktorientiert	herausfordernd, zielführend	individualisiert
Materialien/Methoden	fachadäquat	lerneradäquat	individuell fordernd und fördernd
Moderation	phasiert den Stundenablauf	gestaltet Überleitungen	stellt Transparenz her
	arbeitet mit Schülerbeiträgen	nutzt Beiträge zum Weiterlernen aller	bindet Beiträge diskursiv ein
Diagnose/Rückmeldung	bezieht sich auf Beiträge u. Lernprodukte	vernetzt den Lernprozess	unterstützt individuell
Beitrag zur Kompetenzentwicklung	Lernzuwachs erkennbar	Lernzuwachs angemessen	Lernzuwachs nachhaltig
Reflexion	beschreibt kritisch	analysiert kriteriengeleitet	entwickelt Alternativen