

Training „Mit Unterrichtstörungen umgehen“ (Rollenspiel)

Situation 3: Kippen mit dem Stuhl

Beschreibung:

Ein Schüler kipelt in einem fort mit seinem Stuhl.

Phase A:

- Aufgabe in der Rolle der Lehrerin/des Lehrers:
Reagieren Sie angemessen und gestuft auf das Verhalten des Schülers/der Schülerin!
- Aufgabe in der Rolle des Schülers/der Schülerin:
Stellen Sie das Verhalten des Schülers/der Schülerin möglichst realistisch dar.
Setzen Sie das Verhalten auch nach der ersten und zweiten Intervention fort, zeigen Sie schließlich Einsicht.
- Aufgabe in der Rolle des Beobachters/der Beobachterin:
Beobachten Sie Auswahl und Wirkung der Interventionen!

Phase B:

1. Zunächst berichtet der Schüler/die Schülerin, wie die Interventionen auf ihn/sie gewirkt haben, dann gibt der Beobachter Rückmeldung zu Auswahl und Wirkung der Intervention.
2. Vergleichen Sie die von Ihnen gewählten Interventionen mit den auf der Rückseite aufgeführten.

Phase C: (nach Maßgabe der Zeit):

- Probieren Sie eine weitere, Ihnen interessant erscheinende Intervention im Rollenspiel aus (gleiche Rollenverteilung) und werten Sie sie wie in B1 aus.

Kippeln mit dem Stuhl

Beschreibung:

Ein Schüler kipzelt in einem fort mit seinem Stuhl.

Interventionen zur Diskussion:

- **Nonverbales Signal:** Blickkontakt aufnehmen und kritisch schauen.
- **Verbales Signal:** ermahrend mit Namen ansprechen „Deniz!“
- **Spiegeln:** Du kannst zurzeit nicht ruhig sitzen.“
- **Einfühlung und Verständnis zeigen:**
- **Beschreiben, was man wahrnimmt:** „Du kippelst.“
- **Ich-Botschaft:** „Ich Sorge mich, wie lange der Stuhl das noch mitmacht.“
- **Um Vorschläge bitten:** „Mach` bitte einen Vorschlag: was müsste passieren, dass Du aufs Kippeln verzichten kannst?“
- **Eine Aufgabe geben:** „Deniz, magst Du in der Zeit, in der die Klasse das Tafelbild abschreibt, diesen Artikel an die Pinnwand heften?“
- **Den Schüler herausfordern:** „Deniz, Du musst das nicht abschreiben, Du hast das alles ja schon gehabt. Dafür fasst Du die Stunde im Anschluss mit Deinen eigenen Worten zusammen. Notiere Dir hierfür einige Stichwörter.“
- **Wahlmöglichkeiten bieten:** „Deniz, es steht Dir frei, zu stehen oder zu sitzen. Aber wenn Du sitztest, dann lässt Du diesen Stuhl in Ruhe, sonst ist der bald kaputt.“
- **Den Schüler überraschen, Verhaltensmuster unterbrechen:** den Schüler bitte aufzustehen, den Stuhl wegnehmen und „Der Stuhl braucht jetzt mal zwei Minuten Ruhe“ und im Unterricht fortfahren.
- **Zum Reflektieren anleiten:** Ich sehe, Du bist Weltmeister im Kippeln. Wofür brauchst Du das?“