

Das Steuerungspotential von Unterrichtsmaterialien untersuchen

Kurzbeschreibung des Materials	Einsatzmöglichkeit (Klassenstufe und Kontext)
Didaktisches Potential (Wie „steuert“ das Material durch Inhalt und Gestaltung?)	
Geförderte Kompetenzen (Welche Kompetenzen werden bei der Bearbeitung des Materials gefördert?)	
Notwendiges Vorwissen und erforderlicher Kompetenzstand	
Mögliche Fehlvorstellungen, Lernhürden und Bearbeitungsschwierigkeiten	
Erwarteter / zu erwartender Lernertrag	
Transparenz des angestrebten Lern- bzw. Erkenntnisganges	
Ggf. Ideen zur Verbesserung des Materials	