



# Studienseminar Koblenz

Berufspraktisches Seminar  
Pflichtmodul 13 / 974

28.11.2016

## Handlungsoptionen für Lehrer zu Schwierigkeiten bei der Gruppenarbeit

### Zeitproblemen während der Gruppenarbeit

- Zeitnot:
  - mit den vorliegenden Zwischenergebnissen weiterarbeiten
  - ein bereits gelungenes Ergebnis nutzen
  - die Schwierigkeiten im Plenum durch kurze Lehrerinformation klären
  - „ultima ratio“: klar angesagte, **nur geringfügige** Zeitzugabe
- Zeitüberschuss:
  - Zusatzaufgabe für bereits fertige Gruppen
  - vorher **angekündigte** vorzeitige Beendigung

### Schwierigkeiten mit Material und Arbeitsaufträgen

- „Vormachen“ durch den Lehrer als Anschauungshilfe
- geeignetes Gruppenergebnis herausgreifen und Transparenz zu den Schwierigkeiten herstellen
- Schwierigkeiten thematisieren und auf der Metaebene reflektieren
- Vorschläge zum Vorgehen bzw. zur Optimierung sammeln

### Schwierigkeiten bei der Präsentation

- Typische Schwierigkeiten:
  - Schüler reden über ihr Tun statt über die Ergebnisse.
  - Schüler verwechseln „vorstellen“ mit „zeigen“ (Folien auflegen).
  - Schüler lesen vor statt zu erläutern.
  - Vortrag hat keine zielgerichtete Struktur.
  - Fragestellung gerät aus dem Blick.
  - Mehrertrag wird nicht deutlich.
  - Mitschüler sind bei der Performanz und nicht beim Inhalt.
  - Lerngruppe ist inaktiv oder stört.
- Maßnahmen:
  - Die Problemfrage in den Horizont rücken.
  - Den Blick der Schüler richten.
  - An Arbeitsauftrag / Präsentationsauftrag erinnern.
  - Innere Struktur der Präsentation bewusst machen:  
Frage → Aussagen/Ergebnisse → Antwort/Zusammenfassung
  - Metareflexion des Präsentationsmediums durchführen.
  - Aufgabenverteilung in der Gruppe für die Präsentation vornehmen.
  - Arbeitsauftrag/Beobachtungsauftrag für die Lerngruppe/Zuhörer erteilen.

### Anforderung an die Lehrkraft bei der Auswertung

- Die Ausgangsfrage beantworten.
- Die Lerngruppe über die reine Ergänzung von Sachinformationen hinausführen.
- Lernertrag und Lernzugewinn definieren.
- Progression erzielen.
- Fachsprache verwenden und neue Begriffe akzentuieren.
- Die Stunde runden.

### Umgang mit sozialen Problemen

In der Gruppenarbeit können soziale Probleme, die die Schüler in den Unterricht mitbringen, unter Umständen besonders deutlich hervortreten. Diese Probleme erfordern spezifische Maßnahmen, die sich an der individuellen Problemlage des einzelnen Schülers orientieren.