



Moderation II: Lernschritte situationsgerecht moderieren

Sprechakt	Alternative Sprechakte zur Diskussion
Mit Überleitungen umgehen	
<ul style="list-style-type: none">- Ihr habt jetzt schon viel Neues/Gutes/Richtiges/Wichtiges/Schönes gesagt.	<ul style="list-style-type: none">- Bevor ihr mit der Erarbeitung beginnt, orientiere ich euch zu...- Aus der Fülle eurer Vorstellungen sticht ein Element hervor.- Die Vielzahl der Beiträge zeigt eine Kontroverse, der ihr in der Erarbeitungsphase nachgeht.- Die Vielzahl und Vielschichtigkeit der Beiträge bedarf der Ordnung.- Fasst euren momentanen Kenntnisstand zusammen!- Nutzt die Diskussionsergebnisse, indem ihr diese mit dem Stundeneinstieg verknüpft.
Mit Fehlern umgehen	
<ul style="list-style-type: none">- Das ist so falsch!- Falsch! Wer hat das denn richtig? - Wieso hast du das nicht verstanden? Hast du nicht aufgepasst?	<ul style="list-style-type: none">- Erkläre mir bitte, was du schon verstanden hast.- Wir schauen uns noch ein weiteres Beispiel an. Achtet bitte auf Gemeinsamkeiten und auf Unterschiede! - Wer aus deiner Klasse könnte dir das gut erklären, suche dir jemanden aus!
Mit Lernchancen umgehen	
<ul style="list-style-type: none">- Was soll das da denn bedeuten!?- Wie bist du denn überhaupt darauf gekommen! - Das hätte ich mir denken können, dass das keiner von euch kann!	<ul style="list-style-type: none">- Das ist ein interessanter Fehler, den nutzen wir jetzt zum Weiterlernen!- Das ist zwar falsch, aber gut nutzbar: Es interessiert mich, wie du da hingelangt bist! - Diesen Fehler habe ich erwartet, da gilt es etwas zu lernen – prima!
Mit Heterogenität umgehen	
<ul style="list-style-type: none">- Das passt jetzt nicht! - Du sollst doch nicht vorarbeiten! Hilf lieber deinen Klassenkameraden, wenn du so früh fertig bist - Das kommt erst im nächsten Jahr dran!	<ul style="list-style-type: none">- Erinnere mich bitte an deinen Beitrag am Ende der Stunde. - Du bist schon fertig, prima! Darf ich dir eine Zusatzaufgabe geben? - Es freut mich, dass du so viel wissen möchtest. Leider passt das nicht in die heutige Stunde.

Mit Unterrichtsstörungen umgehen

- Wenn wir hören wollen, dann müssen wir alle ruhig sein.
- Alina, sei bitte ruhig!
- Man redet nicht durcheinander, man meldet sich und dann kommt man dran.
- Die Anderen sind bitte ruhig!
- Du musst wiederholen, weil die Anderen reingeschwätzt haben.
- Das hat überhaupt niemand gehört, weil es zu unruhig ist.

- Wir reden nur, wenn alle zuhören.
- Alina, du störst den Unterricht!
- Ich erinnere an die Gesprächsregeln.
- Zuhörauftrag: ... !
- Max, wiederhole das bisher Gesagte mit eigenen Worten.
- Anna, äußere dich bitte zu dem Vortrag von Julia.