



Moderation II: Überblick zum phasengerechten Moderieren

Lernerleistung	Lehrerleistung
<i>Im Lernkontext ankommen / Problemstellung entdecken</i>	
<ul style="list-style-type: none">• sich frei äußern• sich beteiligen• Wirkung, Wahrnehmungen, Meinungen formulieren	<ul style="list-style-type: none">• mit Impulsen öffnen• Zeit lassen• begeistern• nonverbal aktivieren• sammeln• nicht kommentieren
<i>Vorstellungen entwickeln / Vermutungen formulieren</i>	
<ul style="list-style-type: none">• sich an der Entwicklung der Problemfrage, Hypothese... beteiligen	<ul style="list-style-type: none">• Vorstellungen verhandeln• Beiträge akzentuieren, strukturieren, fokussieren
<i>Lernmaterial bearbeiten / Lernprodukt erstellen</i>	
<ul style="list-style-type: none">• das Lernmaterial in der passenden Sozialform bearbeiten• zum Lernprodukt beitragen• sein/das gemeinsame Lernprodukt verantworten	<ul style="list-style-type: none">• Methoden erläutern• Zeit geben zum Bearbeiten• evt. Betreuen• bei Störungen intervenieren
<i>Lernprodukt präsentieren / Lernprodukt diskutieren</i>	
(Diese Phase gehört den Lernen!) <ul style="list-style-type: none">• die Vielfalt der Produkte als Lernchancen nutzen• sein/das gemeinsame Lernprodukt verantworten	<ul style="list-style-type: none">• die Abfolge festlegen• sich zurückhalten und genau zuhören• zum diskursiven Austausch anregen
<i>Lerngewinn definieren / Lerngewinn sichern</i>	
<ul style="list-style-type: none">• sich auf den Lehrenden konzentrieren• sein eigenes Lernen verantworten	<ul style="list-style-type: none">• zum Reflektieren anregen• Ergebnisse strukturieren• Bezüge herstellen
<i>Vernetzen und festigen / sicher werden und üben</i>	
<ul style="list-style-type: none">• neu Gelerntes in das Wissensnetz einbinden• noch offene Fragen stellen	<ul style="list-style-type: none">• die Stunde runden• das neu Erlernte verallgemeinern (helfen)• auf Anwendungen verweisen