



## Materialien und Methoden IV: Methoden zum Lernen einsetzen

### Lehr- und Lern-Methoden im LLM

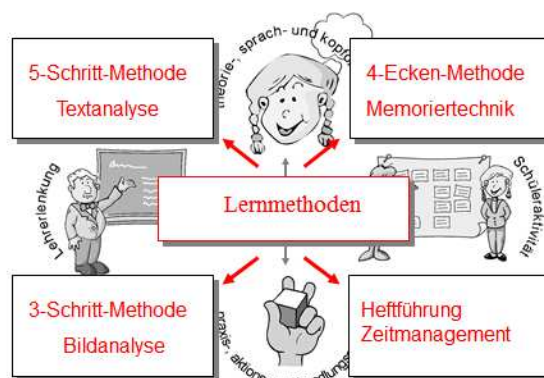
| Lehrmethoden  | Lernmethoden   |
|---|--|
| Methoden der <b>Lehre</b> , die der <b>Lehrer</b> zur effektiven <b>Planung</b> von <b>Lernumgebungen</b> als Basis für erfolgreiche <b>Lernprozesse</b> nutzt. | Methoden des <b>Lernens</b> , die der <b>Lerner</b> zur erfolgreichen <b>Bearbeitung</b> der <b>Aufgabenstellungen</b> als Basis für nachhaltigen <b>Kompetenzzuwachs</b> nutzt. |

### Lernmethoden: Arbeitsmethoden

- sind Querschnittskompetenzen, die die Schüler erwerben, anwenden, üben und im (außerschulischen) Kontext nutzen.
- können auch „Methoden-Werkzeuge“ in Schülerhand sein.
- Beispiele:
  - Texte in andere Darstellungsformen bringen
  - Fragen an ein Bild stellen
  - Ein Experiment durchführen
  - ...

### Lernmethoden: Diskursmethoden

- sind Querschnittskompetenzen, die die Schüler erwerben, anwenden, üben und im (außerschulischen) Kontext nutzen.
- Teilkompetenzen:
  - einen eigenen Standpunkt formulieren
  - andere Standpunkte vergleichen
  - verschiedene Standpunkte diskursiv verknüpfen



### Lehr- und Lern-Methoden im LLM

| Lehrmethoden   | Lernmethoden   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind Planungsinstrumente des Lehrers,</li> <li>• müssen der Sache und dem Lerner gerecht werden,</li> <li>• orientieren sich an dem angestrebten Kompetenzzuwachs.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind Werkzeuge der Lerner,</li> <li>• dienen den Lernern zur erfolgreichen Bearbeitung von Aufgabenstellungen und zur Nachhaltigkeit von Lernen,</li> <li>• werden im laufenden Betrieb und im handelnden Umgang mit dem Wissen erlernt.</li> </ul> |

### Lehr- und Lern-Methoden im Lehrprobenentwurf

| Lehrmethoden  | Lernmethoden  |
|---|---|
| werden im Abschnitt „ <b>Beschreibung des Lehr-Lernprozesses</b> “ als Maßnahmen des Lehrers zur Gestaltung des Lernprozesses dargestellt und in ihrer Auswahl begründet. | werden im Abschnitt „ <b>Beschreibung des Lerngegenstandes</b> “ als zu vermittelnde und/oder zu übende Kompetenzen dargestellt und in ihrer Auswahl begründet. |