



Materialien und Methoden V: Offene Lernumgebungen gestalten

Stufen der Öffnung von Unterricht

	Lehrgang	1. Öffnungsstufe	2. Öffnungsstufe	Projekt
Thema, Inhalt	Lehrer legt das Thema allein fest	Schüler wählen aus vorgegebenen Themen	Schüler und Lehrer legen gemeinsam das Thema fest	Schüler bestimmen das Thema und die Inhalte
Materialien	Material liegt aufbereitet und vollständig vor	Schüler wählen aus vorgegebenem Material	Schüler und Lehrer beschaffen zusammen das Material	Schüler beschaffen die Materialien
Arbeitsziele	Ziele werden vom Lehrer gesetzt	Schüler wählen aus vorgegebenem Zielkatalog aus	Schüler und Lehrer legen gemeinsam die Ziele fest	Schüler formulieren Problem und Ziele selbstständig
Methoden	Lehrer schreibt den Lernweg vor	Lernwegempfehlung durch den Lehrer	Gemeinsame Auswahl aus angebotenen Lernwegen	Freie Lernwegwahl durch die Schüler, Arbeit auch außerhalb der Schule
Lerngruppen, Projekt-Team	Keine Gruppenarbeit	Lehrer nimmt Einfluss auf Gruppenbildung	Homogene Gruppen werden auf Vorschlag gebildet	Heterogene Gruppen, freie Wahl nach Interessen und Neigungen
Schülerrolle	Schüler als passiver Rezipient	Mitbestimmend, auswählend; aktive und passive Arbeitsphasen	Mitbestimmend; teilweise selbstständig, aktiv	Selbst- und mitbestimmend; selbstständig, aktiv planend und durchführend
Lehrerrolle	Dominant steuernd in allen Bereichen	Stark strukturierend, verbindliche Empfehlungen gebend	Zurückhaltend, koordinierend; Vorschläge und Hinweise gebend	Integrativ; auf Wunsch beratend; fast ganz zurücktretend, jedoch beaufsichtigend
Fächerbezug	Eng fachspezifisch	Fachbezogen mit Ausblick	Fächerübergreifend	Mehrere Fächer, ggf. mehrere Lehrer beteiligt

In Anlehnung an: Mie, Klaus, Frey, Karl (Hrsg.): Physik in Projekten, Aulis Verlag Deubner & Co KG, Köln 1990, S. 15.