



Moderation III: Schülerbeiträge antizipieren, hören und nutzen

Ergänzung: Mit Lehrerfehlern umgehen

Lehrerfehler	Erläuterungen und Handlungsoptionen
Wissenslücken	<ul style="list-style-type: none">– dazu stehen, authentisch agieren; den Schüler auffordern, sein Wissen dazulegen– evtl. Nachfragen stellen– jemanden beauftragen, sich dazu zu informieren– darauf verweisen, dass man sich selbst kundig machen wird– dies tatsächlich auch tun!
Inhaltsfehler	<ul style="list-style-type: none">– offen und ehrlich damit umgehen– keine langatmigen Begründungen (werden als Rechtfertigung wahrgenommen)– sich von den Schülern helfen lassen– diesen nicht weiter verfolgen und auf die nächste Stunde verweisen– auf jeden Fall abschließend korrigieren–
Rechtschreibfehler	<ul style="list-style-type: none">– dazu stehen!– Tafelbilder vorab gegenlesen lassen– Schüler auffordern, RS-Fehler anzumerken und zu verbessern– Amt des Korrektors einführen?– Schreibaufgaben möglichst an Schüler übertragen – logopädische Übungen– Grammatikkenntnisse erwerben <p>Das Gute am Schlechten: Die SuS erhalten ein Vorbild im Umgang mit Schwächen.</p>