



Lernschritte phasengerecht moderieren

Die Moderationsleistung des Lehrers: Phasenüberblick

Schülerleistung	Lehrerleistung
Im Lernkontext ankommen / Problemstellung entdecken	
<ul style="list-style-type: none"> sich frei äußern sich beteiligen Wirkung, Wahrnehmungen, Meinungen formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> mit Impulsen öffnen Zeit lassen begeistern nonverbal aktivieren sammeln nicht kommentieren
Vorstellungen entwickeln / Vermutungen formulieren	
<ul style="list-style-type: none"> sich an der Entwicklung der Problemfrage, Hypothese... beteiligen 	<ul style="list-style-type: none"> Vorstellungen verhandeln Beiträge akzentuieren, strukturieren, fokussieren
Lernmaterial bearbeiten / Lernprodukt erstellen	
<ul style="list-style-type: none"> das Lernmaterial in der passenden Sozialform bearbeiten zum Lernprodukt beitragen das eigene/das gemeinsame Lernprodukt verantworten 	<ul style="list-style-type: none"> Methoden erläutern Zeit geben zum Bearbeiten evt. betreuen bei Störungen intervenieren
Lernprodukt präsentieren / Lernprodukt diskutieren	
<p>(Diese Phase gehört den Lernern!)</p> <ul style="list-style-type: none"> die Vielfalt der Produkte als Lernchancen nutzen das eigene/das gemeinsame Lernprodukt verantworten 	<ul style="list-style-type: none"> die Abfolge festlegen sich zurückhalten und genau zuhören zum diskursiven Austausch anregen
Lerngewinn definieren / Lerngewinn sichern	
<ul style="list-style-type: none"> sich auf den Lehrenden konzentrieren sein eigenes Lernen verantworten 	<ul style="list-style-type: none"> Ergebnisse strukturieren Bezüge herstellen zum Reflektieren anregen
Vernetzen und transferieren / sicher werden und üben	
<ul style="list-style-type: none"> neu Gelerntes in das Wissensnetz einbinden noch offene Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> die Stunde runden das neu Erlernte verallgemeinern (helfen) auf Anwendungen verweisen

