



## Lernschritte phasengerecht moderieren

### Die Moderationsleistung des Lehrers: Formulierungsbeispiele

<b>Lernprodukt präsentieren / Lernprodukt diskutieren</b>	
<p>(Diese Phase gehört den Lernern!)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– die Vielfalt der Produkte als Lernchancen nutzen</li><li>– das eigene/das gemeinsame Lernprodukt verantworten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Stellt das Ergebnis vor!</li><li>– Erklärt den Mitschülern euer Produkt!</li><li>– Fasst zusammen, was ihr erarbeitet habt!</li><li>– Erklärt, zu welchem Schluss/Ergebnis wir kommen können!</li><li>– Wir kommen zur Diskussion der Ergebnisse.</li><li>– Eine Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse zu ..., dann wird das Ergebnis diskutiert, worauf die nächste Gruppe präsentiert.</li><li>– Während Gruppe A vorträgt, achtet Gruppe B auf ... (u. a. Richtigkeit, Vollständigkeit, Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Widersprüche, Besonderheiten, ...)</li><li>– Hört zu, damit wir danach die Ergebnisse vergleichen und diskutieren können!</li><li>– Gebt den Vortragenden Rückmeldung!</li><li>– Gibt es Ergänzungen, Fragen?</li><li>– Betrachtet euer Lernprodukt/Ergebnis unter folgendem Aspekt!</li><li>– Diskutiert die (unterschiedlichen) Ergebnisse!</li><li>– Demonstriere dein Ergebnis an / mit ...</li><li>– Begründe deine Ergebnisse!</li><li>– Informiere die andere Gruppe genau und ausführlich (arbeitsteilige GA)!</li><li>– Beleuchtet folgenden Aspekt genauer!</li><li>– Bringt das genau auf den Punkt!</li><li>– Sind alle der Meinung?</li><li>– Könnt ihr euch einigen?</li><li>– erinnert euch an den Beitrag von ... und nehmt zu dessen Aussage Stellung!</li><li>– Erörtert die dargestellten Möglichkeiten!</li><li>– Begründet / beurteilt die Äußerung!</li><li>– Unterstützt oder widerlegt die Aussage!</li><li>– Bringt die Ergebnisse in eine sinnvolle Reihenfolge!</li><li>– usw.</li></ul>

***Lerngewinn definieren / Lerngewinn sichern***

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- sich auf den Lehrenden konzentrieren</li><li>- sein eigenes Lernen verantworten</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nennt die wichtigsten Ergebnisse der Stunde!</li><li>- Fasst abschließend zusammen!</li><li>- Tragt das Wesentliche zusammen!</li><li>- Lege die zentralen Erkenntnisse dar!</li><li>- Zieht ein Fazit!</li><li>- Ordnet die Ergebnisse ... zu!</li><li>- Vergleicht die Ergebnisse mit den Vorstellungen/Hypothesen vom Stundenbeginn!</li><li>- Setzt die Ergebnisse zu ... vom Stundenbeginn in Beziehung!</li><li>- erinnert euch an ... zu Beginn der Stunde!</li><li>- Stellt die bisherigen Ergebnisse strukturiert zusammen!</li><li>- Stellt eine Regel auf!</li><li>- Formuliert eine allgemeingültige Aussage!</li><li>- Jeder formuliert einen Satz zum seiner Meinung nach Wichtigsten der Stunde!</li></ul> |
|---|---|