



Moderation V: Transparenz herstellen

Arbeitsaufträge für die Erarbeitungsphase

Arbeitsauftrag für die Einzelarbeit zu Beginn:

1. Notieren Sie aus der Erinnerung und möglichst unverändert, wie Sie selbst in einer konkreten Unterrichtssituation eine zentrale Gelenkstelle gestaltet haben.

Hinweise:

- Notieren Sie Ihre Formulierungen und Anweisungen möglichst authentisch und in wörtlicher Rede.
- Bereiten Sie sich darauf vor, Ihr Beispiel in einer Kleingruppe vorzustellen und zu erläutern.

Arbeitsaufträge für die anschließende Gruppenarbeit:

2. Stellen Sie Ihre Beispiele in der Kleingruppe vor.
3. Reflektieren Sie die Beispiele in Ihrer Kleingruppe gemäß den 4 Prüffragen:
 - Was bedeutet hier jeweils Transparenz?
 - Wie wird hier jeweils Transparenz hergestellt?
 - Welche inhaltliche Transparenz wird geschaffen?
 - Warum wird hier jeweils Transparenz hergestellt?
(→ Lehrerperspektive: Was will ich bezwecken?)
 - Wozu wird hier jeweils Transparenz hergestellt?
(→ Schülerperspektive: Was soll beim Schüler ankommen?
Was kommt „wirklich“ beim Schüler an?)
4. Einigen Sie sich in Ihrer Gruppe auf ein Beispiel, das Sie gemeinsam optimieren und dann im Plenum begründet vorstellen.