



# Studienseminar Koblenz

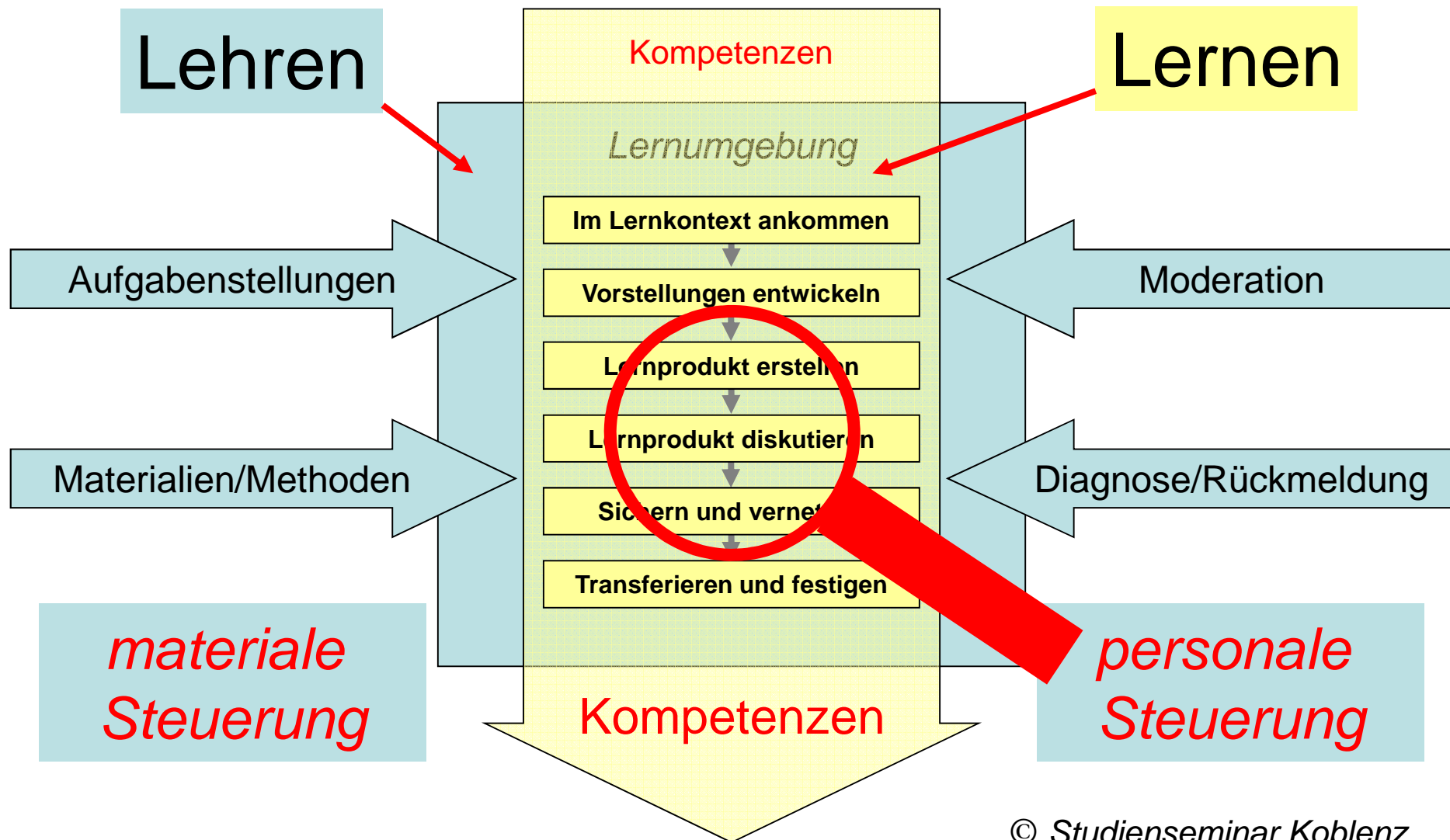
Berufspraktisches Seminar  
Pflichtmodul 30 / 993

Lernprozess VI:

**Mit der Komplexität des  
Lernens umgehen**

08.05.2017

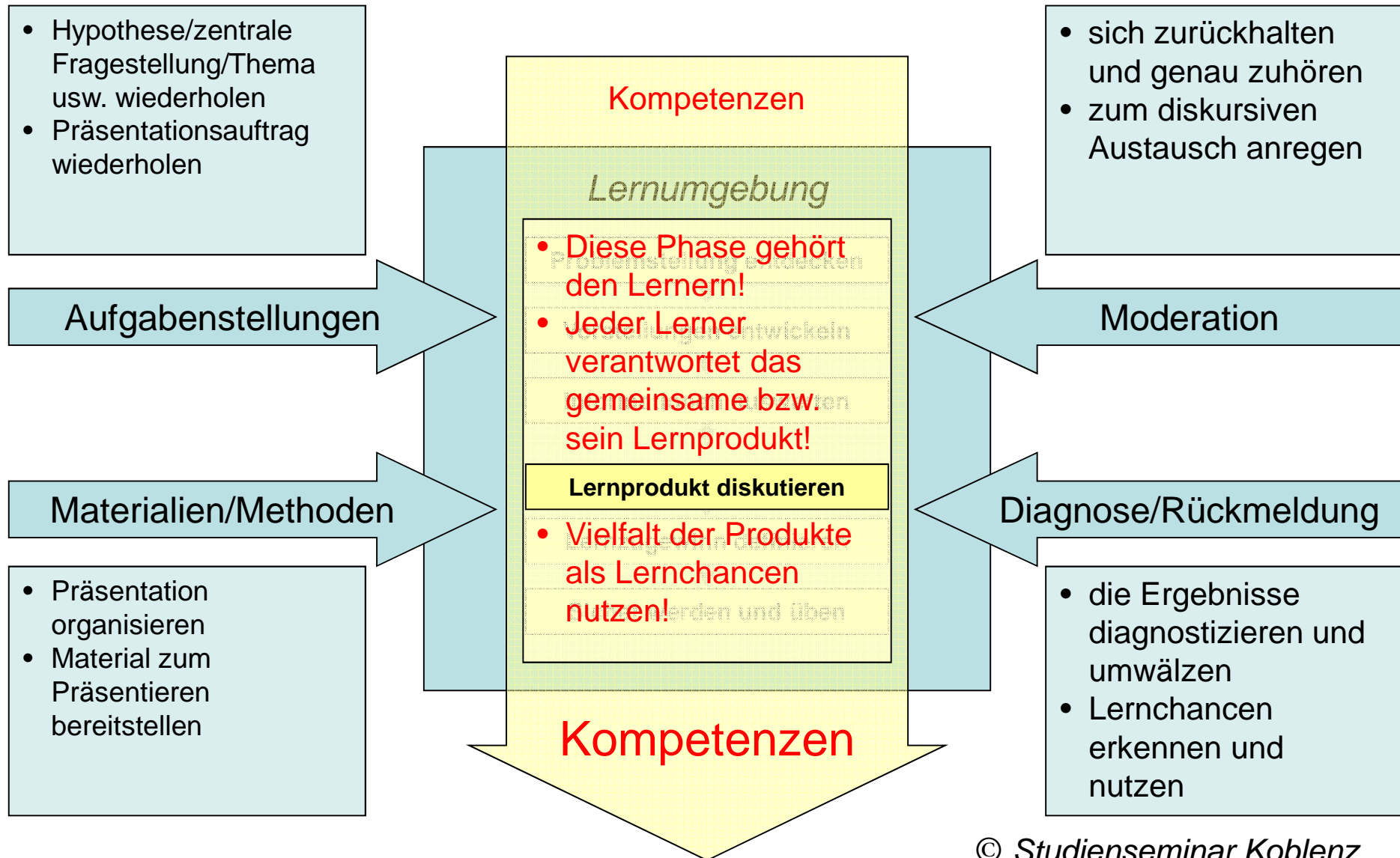
# Modell des Lehr-Lern-Prozesses



# Bezüge

- Diagnose und Rückmeldung II:  
Im Lernraum Rückmeldung geben
- Diagnose und Rückmeldung III:  
Kompetenzen im Lernraum diagnostizieren
- Moderation II:  
Lernschritte phasengerecht moderieren
- Moderation III:  
Schülerbeiträge antizipieren, hören und nutzen
- Moderation V:  
Transparenz herstellen

# Lehrer- Aktivitäten



# Aufgaben:

1. Identifizieren und erläutern Sie die Moderationstechniken der Kollegin zur Förderung des Lernprozesses!
2. Erklären Sie, worauf die Moderation der Kollegin hier zielt, und zeigen Sie damit die Phasenabhängigkeit der Moderation auf!
3. Beurteilen Sie auf der Basis der Binnenstruktur dieser Phase, wie die Lehrkraft hier die „Komplexität des Lernens“ bewältigt!

# Qualitätsmerkmale der Steuerungen

