



Den eigenen Unterricht evaluieren

1. Informieren Sie sich anhand des Informationsblattes zu den „Feedback- und Evaluationsmethoden“ über den jeweiligen Ansatz und die Vorgehensweise der Rückmeldemethoden. Notieren Sie auf dem Arbeitsblatt die Vor- und Nachteile der Methoden und formulieren Sie Hinweise zur Eignung der Methoden.

Fragebogen mit geschlossenen Fragen	
Mögliche Vorteile	Mögliche Nachteile
Geeignet für folgende Informationsbedürfnisse	

Fragebogen mit offenen Fragen	
Mögliche Vorteile	Mögliche Nachteile
Geeignet für folgende Informationsbedürfnisse	

Kurz-Rückmeldeverfahren	
Mögliche Vorteile	Mögliche Nachteile
Geeignet für folgende Informationsbedürfnisse	

Interview	
Mögliche Vorteile	Mögliche Nachteile
Geeignet für folgende Informationsbedürfnisse	

Kommunikative Rückmeldeverfahren	
Mögliche Vorteile	Mögliche Nachteile
Geeignet für folgende Informationsbedürfnisse	

Wenig strukturierte Beobachtungen (z.B. bei Unterrichtsbesuchen)	
Mögliche Vorteile	Mögliche Nachteile
Geeignet für folgende Informationsbedürfnisse	

Strukturierte Beobachtungen mit Beobachtungsrastern	
Mögliche Vorteile	Mögliche Nachteile
Geeignet für folgende Informationsbedürfnisse	

Verfahren der Lernerfolgsüberprüfungen	
Mögliche Vorteile	Mögliche Nachteile
Geeignet für folgende Informationsbedürfnisse	

2. Skizzieren Sie zwei realistische und praktikable Evaluationsvorhaben, mit denen Sie mit Schülern Ihren Unterricht evaluieren können.
3. Entwickeln Sie Grundsätze zur Reflexion des eigenen Unterrichts! Nutzen Sie dazu ggf. das Informationsblatt zur Selbstreflexion.