

Standardsituation: Ein Auswertungsgespräch führen

Intentionalität und Merkmale eines Auswertungsgespräch

1. Erarbeitetes Material gemeinsam bewerten
2. (Arbeitsteilige) Gruppenergebnisse im Plenum moderieren
3. Ordnung und Struktur in die Erarbeitungsergebnisse bringen
4. Ergebnisse wiederholen, bündeln und zusammenfassen
5. Eine Verständnissrückversicherung einholen
6. Ergebnisse auf eine höhere Abstraktionsebene bringen
7. Ein Metareflexion durchführen
8. Bewertungen moderieren
9. Beratende Rückmeldungen geben
- 10.
- 11.

Handlungsoptionen zur Führung eines Auswertungsgespräch

- Aufmerksamkeit herstellen
- Phasenwechsel den Schülern bewusst machen
- Transparenz herstellen
- die Fragestellung erneut ins Blickfeld rücken

- Schüler bei der Präsentation möglichst nicht unterbrechen
- Schüler anleiten, sich unter den Mitschülern Helfer auszuwählen
- nach der Präsentation sich beim Schüler bedanken und ihn auffordern, Platz zu nehmen
- Diskurs mit Blick auf die Kernfrage der Stunde anregen (in Frage stellen, Mitschüler um Stellungnahme bitten, nachfragen, Beiträge akzentuieren, Schüler auffordern, ihre Aussagen zu belegen oder zu begründen, auf Widersprüche/Ähnliches/Zusammenhänge hinweisen...)
- die Schwierigkeiten der Schüler verbalisieren
- ausreichend Zeit geben, z.B. zum Nachdenken, um seine Gedanken in Worte zu fassen...
- daher Redebeiträge des Lehrers begrenzen
- Redetempo der Auffassungsgabe der Zuhörer anpassen
- Schüler mit eindeutigen Formulierungen anleiten zum Tun („vielleicht“ vermeiden!)
- stets nur eine einzelne Frage stellen; diese nicht in Variationen wiederholen, statt dessen Zeit lassen, danach erst falls erforderlich einen Impuls setzen

- Behauptungen begründen lassen
- Strukturen ihre Funktion zuordnen lassen
- neue Perspektive aufzeigen
- anhand des Unterrichtsbeispiels Grundgesetzmäßigkeiten aufzeigen
- neu erworbenes Wissen auf höherem Abstraktionsniveau verarbeiten
- die abstrakte Ebene mit der konkreten Ebene vernetzen
- mit Vorwissen/vorstunde vernetzen
- Fehlendes ergänzen, z.B. durch den Lehrer oder indem er den Blick der Schüler richtet
- Feedback einfordern, um zu überprüfen, ob es alle verstanden haben
-
-